

FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

## RESOLUCIÓN N° 676

SANTA ROSA, 15 de diciembre de 2023

### VISTO:

El Expte. N° 1054/2023, iniciado por Secretaría Académica, S/programa de la asignatura “Cuerpo Humano III” correspondiente a la carrera de Profesorado en Ciencias Biológicas, y

### CONSIDERANDO:

Que el docente Dr. Marcos Alejandro MAYER, a cargo de la asignatura “Cuerpo Humano III” que se dicta para la carrera Profesorado en Ciencias Biológicas (Plan 1998), eleva programa de la citada asignatura para su aprobación a partir del ciclo lectivo 2023 en adelante.

Que el mismo cuenta con el aval del Prof. Dr. Jorge Luis Olivares y de la Mesa de Carrera del Profesorado en Ciencias Biológicas.

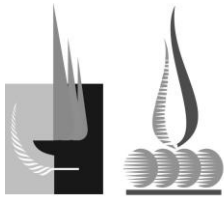
Que en la sesión ordinaria del 14 de diciembre de 2023 el Consejo Directivo aprobó, por unanimidad, el despacho presentado por la Comisión de Enseñanza.

### POR ELLO:

### EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES RESUELVE:

**ARTÍCULO 1º:** Aprobar el Programa de la asignatura “Cuerpo Humano III” correspondiente a la carrera Profesorado en Ciencias Biológicas (Plan 1998), a partir del ciclo lectivo 2023 en adelante, que como Anexos I, II, III, IV, V, VI y VII forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º:** Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de Secretaría Académica, Departamento de Asuntos Estudiantiles, Departamento de Ciencias Biológicas, del docente Dr. Marcos Alejandro MAYER, y del CENUP. Cumplido, archívese.



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

**Universidad Nacional de La Pampa**

**CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23**

## **ANEXO I**

**DEPARTAMENTO DE:** Ciencias Biológicas

**ASIGNATURA:** Cuerpo Humano III

**CARRERA - PLAN/ES:** Profesorado en Ciencias Biológicas - Plan 1998

**CURSO:** Cuarto año

**RÉGIMEN:** Cuatrimestral

**CARGA HORARIA SEMANAL:**

- Teóricos: 2 horas
- Prácticos: 2 horas

**CARGA HORARIA TOTAL:** 64 horas

**CICLO LECTIVO:** 2023 en adelante

**EQUIPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA:**

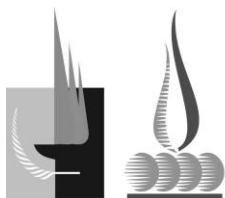
- Dr. Marcos Alejandro Mayer. Profesor Adjunto, Interino, dedicación Simple
- Dr. José Luis M. Pall. Ayudante de Primera, Interino, dedicación Simple

**FUNDAMENTACIÓN:**

Las actividades están destinadas a aplicar y afianzar conocimiento; para alcanzar el mismo se realizarán trabajos grupales e individuales, talleres basados en lectura de bibliografía indicada por la cátedra, presentaciones orales, concurrencia programada a actividades en otras instituciones y salidas programadas a diferentes puntos de la ciudad de Santa Rosa.

**OBJETIVOS Y/O ALCANCES DE LA ASIGNATURA:**

Los objetivos generales de Cuerpo Humano III, como espacio curricular serán identificar, orientar y permitir aprendizajes escolares y comunitarios significativos, mediante la aplicación de metodologías de investigación en proyectos escolares y/o comunitarios, elaboración de proyectos y/o unidades didácticas teniendo en cuenta los temas transversales de la currícula, proponer y elaborar estrategias para la producción de materiales de comunicación educativa en

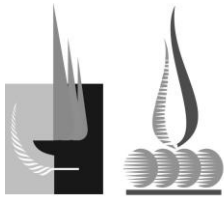


FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

**Universidad Nacional de La Pampa**

### **CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23**

prevención y promoción de la salud que contribuyan a un proceso de enseñanza-aprendizaje participativo. Particularmente, mediante la cursada de la presente asignatura, las y los estudiantes adquirirán conocimientos acerca de la problemática de la Salud Humana, obtendrán herramientas adecuadas para su formación mediante la transmisión de los temas tratados, y se enfatizará y fortalecerá en el cuidado y preservación de la salud humana y del medio ambiente, mediante la promoción de una vida saludable.



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

**Universidad Nacional de La Pampa**

**CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23**

## **ANEXO II**

**ASIGNATURA:** Cuerpo Humano III

**CICLO LECTIVO:** 2023 en adelante

### **PROGRAMA ANALÍTICO**

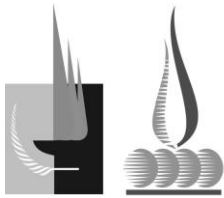
**Unidad 1: Epidemiología:** definición. Aplicaciones de la epidemiología como ciencia. Teorías que explican la aparición de las enfermedades y modelos de causalidad. Proceso Salud-Enfermedad: definiciones de salud y modelos de salud-enfermedad. Aplicaciones de la Epidemiología como Ciencia. Método científico aplicado a la epidemiología. ¿Qué es el pensamiento científico y la investigación científica? Etapas o fases de la investigación científica. Introducción al método epidemiológico. Niveles de prevención. Riesgo, factor de riesgo, niveles de prevención. Promoción de la salud. Educación para la Salud.

**Unidad 2: Enfermedades crónicas no transmisibles:** definición. Obesidad, definición y tipos. Prevención de la obesidad infantil. Saciación y saciedad. Aspectos hedónicos de la alimentación. Densidad energética. Relación entre el índice glucémico y la obesidad. Facilitación social. Hipertensión arterial (HTA), definición. Presión arterial: Prevención de la HTA; HTA y su relación con la obesidad. Accidente cerebro vascular (ACV), definición. Tipos de ACV. Relación de los ACV y las regiones del cerebro. Prevención de ACV. Diabetes Mellitus: definición. Tipos de diabetes: I y II. Relación entre diabetes y obesidad. Fisiopatología. Prevención de diabetes.

**Unidad 3: Dislipemias:** definición. Diagnóstico clasificación de los tipos de dislipemias. Clasificación y función de las lipoproteínas. Metabolismo de las lipoproteínas. Dislipemias primarias y secundarias. Arteriosclerosis, definición, diagnóstico y prevención. Tratamiento farmacológico y no farmacológico de las dislipemias. Recomendaciones para prevenir dislipemias.

**Unidad 4: Enfermedad celíaca:** definición. Epidemiología y patogénesis de la celiaquía. Gluten. Manifestaciones clínicas de la enfermedad celíaca. Clasificación de los tipos de celiaquía. Contaminación cruzada. Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad celíaca.

**Unidad 5: Enfermedades transmitidas por alimentos (ETA):** prevención de las enfermedades. Definición: caso y brote. Clasificación de la enfermedad y tipos de alimentos. Condiciones para el desarrollo bacteriano. Riesgos inherentes a los alimentos. Contaminación cruzada. Principales factores que influyen en el desarrollo de las ETA. Enfermedades asociadas a los alimentos:



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

## **CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23**

*Salmonella*, *Staphylococcus aureus*, *Clostridium* sp., Cólera, Síndrome urémico hemolítico (SUH), Triquinelosis.

**Unidad 6: Infecciones gastrointestinales:** etapas del proceso digestivo. Relación entre heces fecales y diarreas. Clasificación de las diarrea, epidemiología, prevención y tratamiento. Enfermedades asociadas: Giardias, Cólera, Enterobiasis-oxiuriasis, *Ascaris lumbricoides*, *Toxocara canis*, Hidatidosis, *Taenia saginata*, *Taenia solium*, causas, síntomas, tratamiento y prevención.

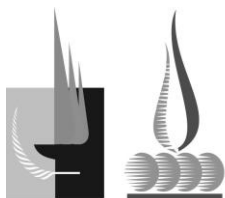
**Unidad 7: Trastorno de la conducta alimenticia (TCA):** definición. Tipos de TCA: Anorexia nerviosa, Bulimia, Vigorexia, Ortorexia, comportamiento de cada uno, factores de riesgo y factores precipitantes.

**Unidad 8: Virus, bacterias e infecciones respiratorias:** definición de virus. Tipo de reproducción y ciclo de vida. Clasificación viral. Características de bacterias, división celular e intercambio de genes. Componentes del sistema respiratorio. Enfermedades respiratorias: gripe, neumonía y tuberculosis: causas, incidencias, factor de riesgo, síntomas y prevención.

**Unidad 9: Enfermedades de transmisión sexual:** definición. Tipos de enfermedades de transmisión y su contagio. Sífilis: causa, incidencia y factor de riesgo. Tipos de sífilis. Tratamiento, pronóstico, complicaciones y prevención de la sífilis. Gonorrea: causa, incidencia y factor de riesgo. Tratamiento, pronóstico, complicaciones y prevención de la gonorrea. Herpes genitales: definición. Síntomas, prevención y tratamiento del herpes genital. Tricomoniasis: definición, causa, incidencia y factor de riesgo. Virus Papiloma Humano (HPV): definición, infección, desarrollo de lesiones. Vacunación HPV. Virus SIDA (VIH): agente causal, contagio y tipo de infección en el hombre. Diagnóstico virológico, tratamiento y prevención. Medidas de bioseguridad para manejo del virus SIDA. Hepatitis B: clasificación y vías de transmisión. Diagnóstico, tratamiento y prevención de Hepatitis B.

**Unidad 10: Meningitis y enfermedades exantemáticas:** definición de meningitis. Fisiopatología. Causa, incidencia y factor de riesgo de la meningitis. Síntomas, complicaciones y prevención de meningitis. Enfermedades exantemáticas: definición. Tipos y patrones de exantemas. Enfermedades exantemáticas: Sarampión, Escarlatina, Rubeola, Varicela, complicaciones y tratamientos de cada una.

**Unidad 11: Salud mental, adicciones, adolescencia y accidentes viales:** definiciones. Psiquismo, nosografía, psicosis. Rasgos de personalidad. Depresión: factores predisponentes y tratamiento. Adicciones: drogas legales e ilegales. Etapas de la vida, adolescencia. Adolescencia y accidentes viales.



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

**Universidad Nacional de La Pampa**

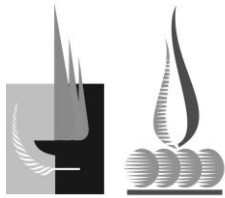
## **CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23**

**Unidad 12: Enfermedades emergentes, endémicas y regionales:** definición de vector, vector biológico. Enfermedades: Dengue, Fiebre amarilla, Chikungunia, Zica, Mal de chagas. Parásito transmisor de la enfermedad. Tratamiento, control y prevención de las enfermedades.

**Unidad 13: Salud, violencia y perspectiva de género:** definición de género, sexo, perspectiva de género. Relación del género con la escuela, la familia, el hogar y la sociedad. Estereotipos, definición y tipos. Construcción social del género. Orientación sexual y la escuela.

**Unidad 14: Salud y saneamiento ambiental:** definición saneamiento, saneamiento ambiental, salud, salud pública. Desarrollo sustentable. Componentes del saneamiento ambiental. Residuos sólidos urbanos (RSU), Residuos líquidos. Residuos domiciliarios. Tratamiento de los RSU. Fitorremediación.

**Unidad 15: Inmunización:** definición. Tipos de inmunización: activa y pasiva. Beneficios de la vacunación. Calendario de vacunación nacional. Tipos de vacunas por franja etaria.



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

**Universidad Nacional de La Pampa**

**CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23**

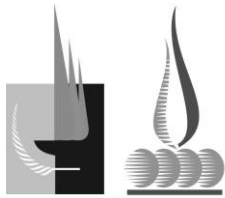
### **ANEXO III**

**ASIGNATURA:** Cuerpo Humano III

**CICLO LECTIVO:** 2023 en adelante

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Acabar con la obesidad infantil (2016) Organización Mundial de la Salud. 68 p.
- Afazani A., D. Beltramino, M.E. Bruno, H. Cairoli, M.B. Caro, J.L. Cervetto, I.S. Daniel, S. De Rosa, N. Escobal, C. Figueroa Turienzo, L. Garibotto, I. Giúdice, E. Guastavino, S. Hoxter, P. Kenny, M. Lapaco, V. López Casariego, C.S. Mazza, G. Muñecas, G. Pangaro, C. Pedra, E. Pérez, N. Piazza, L.M. Rocca, R.O. Ruvinsky, M.E. Sordó, H. Sverdloff, M. del C. Toca, A. Totoro, A. Varela & R. Zlatkes (2003) DIARREA AGUDA EN LA INFANCIA. Actualización sobre criterios de diagnóstico y tratamiento. Sociedad Argentina de Pediatría. 12 p.
- Aguilar Alfonso, A. (2010) Cuadernillo de trabajo equidad de género en Educación Secundaria y Media Superior. GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA SUR, 13 p.
- Álvarez Cardoso, A.C. (2012) La aparición del Cólera en Buenos Aires (Argentina), 1865-1996. HISTOReLo, Vol. 4, N° 8, 37 p.
- Álvarez Mesa M., L. de la Torre Navarro & J. Domínguez Gómez (2014) Las Infecciones de Transmisión Sexual: una revisión dirigida a la atención primaria de salud. Revista Cubana de Medicina General Integral, 30(3): 343-353 p.
- American Diabetes Association. Diabetes Care 2011; 34: S62-S69.
- Benzaón, M., L. Forti & I. Sinay (2014) Actualización en el diagnóstico de la diabetes. Artículo especial. Medicina (B. Aires) vol.74 no.1, 8 p.
- Dislipemia (2000) División de Salud de las Personas Departamento de Programas de las Personas Programa Salud del Adulto, Gobierno de Chile, Ministerio de salud. 79 p.



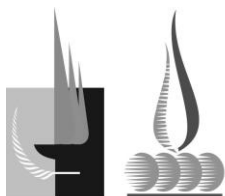
FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

**Universidad Nacional de La Pampa**

### **CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23**

- Exantemas en pediatría (2015) Acta pediátrica Mexicana, 36:412-423 p.
- Felman, F. (2009) Trabajo docente, perspectiva de género y educación: la perspectiva de género en la educación: trabajo docente y educación. Coord. L. Man y P. Dávila. Confederación de Educadores Argentinos, v. 1, 40 p.
- Frigolet, M.E. & R. Gutiérrez-Aguilar (2020) Los colores del tejido adiposo. Gaceta Médica de México, 8 p.
- Gómez del Barrio J.A., L. Gaité Pindado, E. Gómez, L. Carral Fernández, S. Herrero Castanedo J.L. Vázquez-Barquero (2008) Guía de prevención de los trastornos de la conducta alimenticia y el sobrepeso. : Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental HUMV: Hospital Universitario "Marqués de Valdecilla" UIPC: Unidad de Investigación en Psiquiatría de Cantabria, 131 p.
- Gotera J., A. Panunzio, A. Ávila, F. Villarroel, O. Urdaneta, B. Fuentes & J. Linares (2019) Saneamiento ambiental y su relación con la prevalencia de parásitos intestinales KAMERA, vol. 47, n° 1, 59-65 p.
- Hernández, V. (2017) Estudios epidemiológicos: tipos, diseño e interpretación. [Enfermedad Inflamatoria Intestinal al Día, Vol. 16, Issue 3](#), 98-105 p.
- Incorporación de alimentos nutricionales en los kioscos y otros tipos de local que se instale en el interior de los establecimientos escolares de la provincia de La Pampa, LEY N° 2424 (2008) Gobierno de La Pampa, 2 p.
- Marrero-Coto, J., I. Amores-Sánchez & O. Coto-Pérez (2012) Fitorremediación, una tecnología que involucra a plantas y microorganismos en el saneamiento ambiental ICIDCA. Sobre los Derivados de la Caña de Azúcar, vol. 46, n° 3, 52-61 p.
- Mayer, M. (2017) Hipertensión arterial en la obesidad. Autor: M. Mayer. En: Manual de obesidad: Encrucijadas y abordajes. Comité editorial: Mónica Katz, Ana María Cappelletti. (2018). Editorial Acadia. ISBN 978-987-570-332-2, Pp. 175-182.
- Medina Claros A.F., M.J. Mellado Peña, M. García López Hortelano, R. Piñeiro Pérez & P. Martín Fontelos (2010) Protocolos diagnóstico-terapéuticos de la AEP: Infectología pediátrica. 12 p.



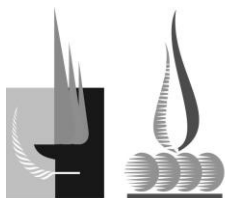


FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

**Universidad Nacional de La Pampa**

### **CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23**

- Montt S., M.A. & F. Ulloa Chávez (1996) Autoestima y salud mental en adolescentes. *Salud Mental*. Vol. 19, n° 3, 30-35 p.
- Moscoso, F. & R. Queda (2016) Enfermedad Celíaca. Revisión. *Revista Médica de Chile*, 144: 211-221 p.
- Pintos Pascual, I., E. Muñoz Rubio, A. Alarcón Tomás, & A. Ramos Martínez (2018). *Infecciones por virus de la gripe y virus respiratorios. Medicine - Programa de Formación Médica Continuada Acreditado*, 12(56), 3291–3297 p.
- Protocolo de intervención institucional ante denuncias por violencia de género, acoso sexual y discriminación de género en dependencias de la UNLPam. Resol. 038/21 CS.
- Romero Cabello, R. (2018) *Microbiología y Parasitología Humana Ed. 4º*. Editorial Médica Panamericana, 1288 p.
- Ruvalcaba-Romero, N.A., J. Gallegos-Guajardo, V.E. Caballo & D. Villegas-Guinea (2011) Prácticas parentales e indicadores de salud mental en adolescentes. *Psicología desde el Caribe. Universidad del Norte*. Vol. 33 (2): 169-236 p.
- *Salud mental adolescente (2018) Organización Mundial de la Salud*, 8p.
- *Sexualidad y Cuidados: reproducción, anticoncepción, infecciones de transmisión sexual (ITES) y VIH- sida (2011) Ministerio de Salud de la Nación Argentina*, 37 p.
- Toledo-Morales, P. & Sánchez-García, J.M. (2006). Trastornos de la conducta alimentaria en el contexto escolar. En M.J. Gómez & P. Toledo-Morales (Coord.), *Educación para la salud: la promoción de estilos de vida saludables en la escuela*, 80-100 p.
- Tortora, G.J. & B. Derrickson (2013) *Principio de Anatomía y Fisiología Ed. 13º*. Editorial Médica Panamericana, 1300 p.
- Uribe-Álvarez, C. & N. Chiquete Félix (2017) Las enfermedades transmitidas por vectores y el potencial uso de Wolbachia, una bacteria endocelular obligada, para erradicarlas. *Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM*, Vol. 60, n° 6, 51-55 p.



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

**CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23**

#### **ANEXO IV**

**ASIGNATURA:** Cuerpo Humano III

**CICLO LECTIVO:** 2023 en adelante

#### **PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

**TP N° 1: *Epidemiología*:** Definición de epidemiología, población de riesgo, niveles de prevención. Diferenciación entre Promoción de la Salud y Educación para la Salud. Tipos de prevención. Desarrollo de situaciones problema y respuestas a preguntas. Corresponde a la unidad 1 del programa analítico.

**TP N° 2: *Enfermedades cardiovasculares*:** Definición de enfermedad cardiovascular; relación entre los diferentes tipos de ACV expuestas en clase; hipertensión arterial; caracterizar los factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares y su modo de prevención. Desarrollo de respuestas a preguntas y análisis de imágenes. Corresponde a la unidad 2 del programa analítico.

**TP N° 3: *Obesidad*:** Definición de obesidad, problemas relacionados al sobrepeso u obesidad; enfermedades asociadas al sobrepeso; tejido adiposo, distribución en el cuerpo humano; definir saciación y saciedad; definir, comprender y relacionar el concepto de densidad energética; cuidado y prevención. Desarrollo de respuestas a preguntas, análisis de imágenes y desarrollo de folletos. Corresponde a la unidad 2 del programa analítico.

**TP N° 3: *Dislipemias*:** Definición dislipemias; colesterol, tipos de colesterol presentes en el ser humano; complicaciones de salud producidas por las dislipemias; valores de referencia de las mismas en un análisis de sangre; transporte del colesterol en el ser humano; Hipercolesterolemia: efectos en el ser humano y definir su heredabilidad en el plano familiar. Desarrollo de respuestas a preguntas, análisis de imágenes y desarrollo de folletos. Corresponde a la unidad 3 del programa analítico.

**TP N° 4: *Celiaquía*:** Definición celiaquía; alimentos nocivos para los seres humanos; proteína que causa la enfermedad; gluten; contaminación cruzada: cómo afecta esta contaminación cruzada a los diferentes individuos; tratamiento y diagnóstico de la enfermedad. Desarrollo de



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

## CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23

respuestas a preguntas, links y análisis de imágenes. Corresponde a la unidad 4 del programa analítico.

**TP N° 5: *Enfermedades gastrointestinales*:** Tipos de diarrea; durabilidad de los cuadros diarreicos; período de incubación; organismos que generan las diferentes diarreas; tratamientos y prevenciones de las diarreas; diferentes enfermedades gastrointestinales crónicas (EGC), síntomas y tratamientos; organismos que generan las diferentes EGC; prevención de las EGC. Desarrollo de respuestas a preguntas, análisis de imágenes y desarrollo de ciclos parasitarios. Corresponde a la unidad 6 del programa analítico.

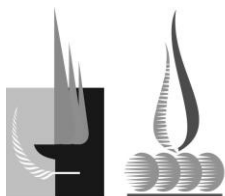
**TP N° 6: *Trastornos de la conducta alimenticia (TCA)*:** Diferentes TCA; caracterización de los factores de riesgo y comportamiento de cada uno; determinación de la prevención en el ámbito escolar. Desarrollo de respuestas a preguntas, análisis de imágenes. Corresponde a la unidad 7 del programa analítico.

**TP N° 7: *Enfermedades del trato respiratorio*:** Meningitis. Fisiopatología. Causa, incidencia y factor de riesgo de la meningitis. Síntomas, complicaciones y prevención de meningitis. Virus: tipo de reproducción y ciclo de vida. Componentes del sistema respiratorio. Enfermedades respiratorias: gripe, neumonía y tuberculosis: causas, incidencias, factor de riesgo, síntomas y prevención. Desarrollo de respuestas a preguntas, análisis de imágenes. Corresponde a las unidades 8 y 10 del programa analítico.

**TP N° 8: *Enfermedades de transmisión sexual*:** Definición de ETS; resolución situaciones problemas que involucren diferentes enfermedades de transmisión sexual teniendo en cuenta las características de cada ETS. Corresponde a la unidad 9 del programa analítico.

**TP N° 9: *Enfermedades exantemáticas*:** Enfermedad exantemática; definir y relacionar los diferentes tipos de exantemáticas expuestas en clase; determinar a través de situación problema las diferentes exantemáticas; determinar los diferentes tipos de exantemas y sus patrones. Desarrollo de respuestas a preguntas, situaciones problemas, análisis de imágenes. Corresponde a la unidad 10 del programa analítico.

**TP N° 10: *Salud mental*:** Definición de Psiquismo y Nosografía; depresión: predisposiciones y síntomas; Drogas: legalidad e ilegalidad, niveles de consumo. Desarrollo de respuestas a preguntas, situaciones problemas, análisis de imágenes. Corresponde a la unidad 11 del programa analítico.



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

## CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23

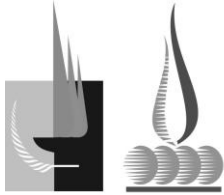
**TP N° 11: *Adolescencia*:** Etapas de la vida, adolescencia. Adolescencia y accidentes viales. Accidente vial; Relación entre siniestros viales y enfermedades; Usos de dispositivos al manejar; Estadísticas de nuestro país. Desarrollo de respuestas a preguntas, situaciones problemas, análisis de imágenes. Corresponde a la unidad 11 del programa analítico.

**TP N° 12: *Enfermedades transmitidas por vectores*:** Enfermedades transmitidas por vectores, definir vector biológico; vectores biológicos: *Triatoma infestans* y *Aedes aegypti*; determinación de área de distribución en nuestra provincia, Argentina y el mundo; síntomas y período de incubación de las enfermedades; tratamientos, controles y prevención de cada una de las enfermedades transmitidas. Desarrollo de respuestas a preguntas, situaciones problemas, análisis de imágenes. Corresponde a la unidad 12 del programa analítico.

**TP N° 13: *Perspectiva de género y salud*:** Género y sexo; sexualidad vs. diversidad de género; estereotipos y discriminación; propósitos formativos de ESI vinculados a la perspectiva de género, la educación y el género; la construcción social del género y el impacto social. Desarrollo de respuestas a preguntas, análisis de imágenes. Corresponde a la unidad 13 del programa analítico.

**TP N° 14: *Saneamiento ambiental*:** Definición de saneamiento ambiental; salud ambiental; salud pública; desarrollo sustentable. Salud ambiental urbana: campos de acción de la salud ambiental; Residuos sólidos urbanos y domiciliarios: generación de residuos en hogares; problemas ambientales globales: problemas ambientales urbanos; problemas ambientales en la ciudad de Santa Rosa; Enfermedades provocadas por problemas ambientales; excretas, Fitorremediación; Función del CTTC (centro de transferencia de residuos clasificados de Santa Rosa). Desarrollo de respuestas a preguntas, análisis de imágenes. Corresponde a la unidad 14 del programa analítico.

**TP N° 15: *Inmunización*:** Definir Sistema Inmunitario; Inmunización; Vacunación; Inmunización activa y pasiva; Antígenos; Anticuerpos. Desarrollo de respuestas a preguntas, análisis de imágenes, situaciones problemas. Corresponde a la unidad 15 del programa analítico.



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

**Universidad Nacional de La Pampa**

**CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23**

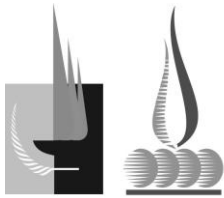
## **ANEXO V**

**ASIGNATURA:** Cuerpo Humano III

**CICLO LECTIVO:** 2023 en adelante

### **ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVEN**

Se prevé realizar viajes de aplicación dentro de la ciudad de Santa Rosa.



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

**Universidad Nacional de La Pampa**

**CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23**

## **ANEXO VI**

**ASIGNATURA:** Cuerpo Humano III

**CICLO LECTIVO:** 2023 en adelante

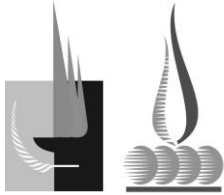
### **PROGRAMA DE EXAMEN**

El examen final se desarrollará mediante la elección de dos temas sorteados al azar a través de bolillero (físico o virtual). De los dos temas sorteados, el/la estudiante elegirá uno, realizará capilla y luego procederá al examen oral. Para la nota final serán contempladas las notas obtenidas por parte del estudiantado durante la cursada.

**Tema 1:** Epidemiología: definición. Aplicaciones de la epidemiología como ciencia. Obesidad, definición y tipos. Diagnóstico y clasificación de los tipos de dislipemias. Clasificación de la enfermedad transmitida por alimentos y tipos de alimentos. Epidemiología y patogénesis de la celiacía. Clasificación de las diarrea, epidemiología, prevención y tratamiento. Definición de TCA: Ortorexia. Características de los virus: ciclo lítico. Sífilis: causa, incidencia y factor de riesgo. Síntomas, complicaciones y prevención de meningitis. Salud mental: Rasgos de personalidad. Definición de vector biológico: Dengue. Género. Desarrollo sustentable. Tipos de inmunización: activa y pasiva.

**Tema 2:** Teorías que explican la aparición de las enfermedades y modelos de causalidad. Prevención de la obesidad infantil. Clasificación y función de las lipoproteínas. Gluten. Enfermedades transmitidas por alimentos: caso y brote. Definición de TCA: Bulimia. Relación entre heces fecales y diarreas. Clasificación viral. Tratamiento, pronóstico, complicaciones y prevención de la sífilis. Enfermedades exantemáticas: definición. Depresión: factores predisponentes y tratamiento. Mal de Chagas. Estereotipos, definición y tipos. Residuos sólidos urbanos (RSU). Calendario de vacunación nacional.

**Tema 3:** Epidemiología: definiciones de salud y modelos de salud-enfermedad. Saciación y saciedad. Dislipemias primaria y secundaria. Manifestaciones clínicas de la enfermedad celíaca. Condiciones para el desarrollo bacteriano. Infecciones gastrointestinales: Giardia. Definición de TCA: Anorexia nerviosa. Características de bacterias, división celular e intercambio de genes. Herpes genitales: definición, ejemplo. Causa, incidencia y factor de riesgo de la meningitis. Adicciones: drogas legales e ilegales. Fiebre amarilla. Construcción social del género. Fitorremediación. Beneficios de la vacunación.



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

Universidad Nacional de La Pampa

## CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23

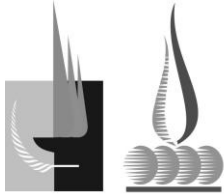
**Tema 4:** Método científico aplicado a la epidemiología. Densidad energética. Arteriosclerosis: definición. Contaminación cruzada (ETA). Infecciones gastrointestinales: Cólera. Definición de TCA: Vigorexia. Enfermedades respiratorias: Gripe. Clasificación de los tipos de celiacía. Tricomoniasis: definición, causa. Enfermedades exantemáticas: Sarampión. Definición: nosografía. Zika. Orientación sexual y la escuela. Residuos domiciliarios. Tipos de vacunas por franja etaria.

**Tema 5:** Etapas o fases de la investigación científica. Hipertensión arterial (HTA), definición: Tipo de presiones arteriales. Tratamiento farmacológico y no farmacológico de las dislipemias. Enfermedad celiaca: contaminación cruzada. Enfermedades asociadas a los alimentos: *Salmonella*. Enfermedades gastrointestinales: *Ascaris lumbricoides*. Trastorno de la conducta alimenticia: definición. Enfermedades respiratorias: Tuberculosis. Virus Papiloma Humano (HPV): definición, infección, desarrollo de lesiones. Enfermedades exantemáticas: Varicela. Adolescencia y accidentes viales. Chikungunia. Relación del género con la escuela y la familia. Componentes del saneamiento ambiental. Calendario de vacunación nacional.

**Tema 6:** Epidemiología: definición. HTA y su relación con la obesidad. Dislipemia: definición, recomendaciones para prevenirlas. Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad celiaca. Enfermedades asociadas a los alimentos: Síndrome urémico hemolítico. Enfermedades gastrointestinales: *Taenia saginata* y *T. solium*. Definición de TCA: Bulimia. Enfermedades respiratorias: Neumonía. Características de los virus: ciclo lisogénico. Virus SIDA (VIH): agente causal, contagio y tipo de infección en el hombre. Enfermedades exantemáticas: Rubeola. Psiquismo. Definición de vector biológico: Dengue. Género, sexo y perspectiva de género. Tratamiento de los RSU. Tipos de inmunización: activa y pasiva.

**Tema 7:** Promoción de la salud. Tipos de diabetes: I y II. Dislipemias primaria y secundaria, recomendaciones para prevenir Dislipemias. Gluten, manifestaciones clínicas de la enfermedad celiaca. Enfermedades asociadas a los alimentos: Triquinosis. Enfermedades gastrointestinales: *Toxocara canis*. Definición de TCA: Vigorexia. Enfermedades respiratorias: gripe. Hepatitis B: clasificación y vías de transmisión. Enfermedades exantemáticas: definición, tipos y patrones de exantemas. Adicciones: drogas legales e ilegales. Fiebre amarilla. Construcción social del género. Componentes del saneamiento ambiental. Tipos de vacunas por franja etaria.

**Tema 8:** Educación para la Salud. Accidente cerebro vascular (ACV), definición, tipos de ACV. Dislipemias primaria y secundaria. Contaminación cruzada. Enfermedades asociadas a los alimentos: *Salmonella*. Enfermedades gastrointestinales: Hidatidosis. Definición de TCA: Bulimia. Enfermedades respiratorias: Neumonía. Tratamiento, pronóstico, complicaciones y



FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

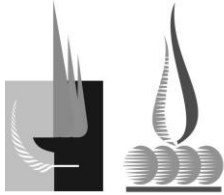
**Universidad Nacional de La Pampa**

### **CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23**

prevención de la gonorrea. Enfermedades exantemáticas: definición. Tipos y patrones de exantemas. Depresión: factores predisponentes y tratamiento. Vector biológico. Orientación sexual y la escuela. Tratamiento de los RSU. Fitorremediación. Calendario de vacunación nacional.

**Tema 9:** Epidemiología: definición. Promoción de la salud. Tipos de diabetes: I y II. Dislipemia: definición, recomendaciones para prevenirlas. Celiaquía. Enfermedades asociadas a los alimentos: Síndrome urémico hemolítico. Enfermedades gastrointestinales: *Taenia saginata* y *T. solium*. Enfermedades exantemáticas: Varicela. Adolescencia y accidentes viales. Chikungunia. Enfermedades exantemáticas: Varicela. Adolescencia y accidentes viales. Dengue. Estereotipos, definición y tipos. Residuos sólidos urbanos (RSU). Tipos de vacunas por franja etaria.





FACULTAD DE CIENCIAS  
EXACTAS Y NATURALES

**Universidad Nacional de La Pampa**

**CORRESPONDE AL ANEXO DE LA RESOLUCIÓN N° 676/23**

## **ANEXO VII**

**ASIGNATURA:** Cuerpo Humano III

**CICLO LECTIVO:** 2023 en adelante

### **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

Se plantean dos sistemas de aprobación de la cursada:

#### **1.- APROBACIÓN POR PROMOCIÓN:**

Concurrencia al 80% de asistencia a las clases teóricas y prácticas.

Aprobación de 2 (dos) exámenes parciales (no recuperatorios), con nota igual o superior a 8 (ocho) puntos.

Realización y exposición de trabajo final, cuya elección será por parte del estudiantado, teniendo en cuenta lo tratado en cursada.

#### **2.- APROBACIÓN CON EXAMEN FINAL ORAL:**

Concurrencia al 80% de asistencia a las clases prácticas.

Aprobación de 2 (dos) exámenes parciales o sus correspondientes recuperatorios.

Concurrencia a examen final oral, el cual desarrollará mediante la elección de dos temas sorteados al azar a través de bolillero (físico o virtual). De los dos temas sorteados, el estudiantado elegirá uno, realizará capilla y luego procederá al examen oral.