



FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432535
Email: fexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL de LA PAMPA

RESOLUCION N°:

123 = N 123

SANTA ROSA, 23 ABR 2010

VISTO:

El Expediente N°: 1015/09, y;

CONSIDERANDO:

Que el Docente Dr. OLIVARES, Jorge Luis del Departamento de Ciencias Naturales, eleva para su aprobación el programa de la asignatura "CUERPO HUMANO I" ;

Que en la Sesión Ordinaria del día 22 de Abril de 2010, el Consejo Directivo aprobó por unanimidad el Despacho de la Comisión de Enseñanza, por el cual se aconseja aprobar el programa de la asignatura "CUERPO HUMANO I" para la carrera Profesorado en Ciencias Biológicas (Plan 1998) a partir del ciclo lectivo 2.010;

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º. - Aprobar el programa de la asignatura "CUERPO HUMANO I" para la carrera Profesorado en Ciencias Biológicas (Plan 1998) a partir del ciclo lectivo 2.010, que como Anexo I, II, III, IV, V y VI forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º. - Regístrese, comuníquese. Dése conocimiento al Departamento Alumnos, Departamento de Ciencias Naturales, Secretaría Académica, CENUP y al docente Dr. OLIVARES, Jorge Luis. Cumplido, archívese.

COPIA
DIRECCION DEL CONSEJO DIRECTIVO
N° 23-4-10
EL N° 123

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
Geól. HUGO MARIO MARTINEZ
A/C PRESIDENCIA CONSEJO DIRECTIVO
Fac. de Ciencias Exactas y Naturales



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: lexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

327

Corresponde al Anexo I de la Resolución Nro:123/10

ANEXO I

DEPARTAMENTO DE : CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA: CUERPO HUMANO I

CARRERA/S - PLAN/ES : PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

CURSO: Tercer Año

RÉGIMEN: Cuatrimestral

CARGA HORARIA: 96 HORAS

CICLO LECTIVO: 2010

EQUIPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA :

Profesor Asociado interino: Prof. Dr. Jorge Luis OLIVARES

Ayudante de primera regular: Prof. en Ciencias biológicas Daniel Oliveto

OBJETIVOS Y/O ALCANCES DE LA ASIGNATURA

1- FUNDAMENTACION

La asignatura CUERPO HUMANO I, se encuentra en la Curricula del 3 año de la Carrera del Profesorado en Ciencias Biológicas, dictándose en el primer cuatrimestre.

El Programa vigente presenta particularidades y es que no solamente requiere enseñar contenidos de Anatomía y Fisiología sino de Fisiopatología ya que incluye a diversas enfermedades. A estos requisitos, se agrega la demanda de una mirada de la embriología que considero que es importante para lograr en el estudiante un proceso de enseñanza-aprendizaje significativo para entender la salud del hombre así como las enfermedades. Pero la importancia radica en que de esta manera el programa de la asignatura, puede dar una base conocimientos innovadores de las nuevas técnicas en biología moleculares y celular que se están logrando con



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: fesactas@onlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.onlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

el avance de la investigación básica y aplicada. Considero que la inclusión de nuevos avances en Biología celular como es la epigenética, de suma importancia para producir desde la pedagogía un adelanto para la Asignatura Cuerpo Humano III donde la epidemiología es una de las líneas que atraviesan el conocimiento que deben adquirir los estudiantes con su docente.

Esto permite que un Profesor a cargo de la Asignatura en trabajo conjunto con el Ayudante de la misma introduzca y presente atractivamente las diversas temáticas a los futuros profesores.

La actitud del docente de esta Asignatura, debe ser la de generar en los alumnos del Profesorado, la importancia de ser *veraz* cuando se otorga información a los alumnos; *moderado* para no fomentar a partir de los contenidos dictados a los alumnos conductas relacionadas con Anorexia y Bulimia etc. y especialmente concientizar que los Profesores de Biología son un *interlocutor válido* de temas que preocupa a la sociedad. Esto obliga a que los futuros Profesores conozcan sus *harreras y fortalezas* debiendo solicitar ayuda en temáticas que no manejan. Por ello se desea afianzar y consolidar esta postura pedagógica conociendo especialistas locales, como así también un entrenamiento en la búsqueda de material bibliográfico para sus futuras clases a través del ejercicio dirigido y acompañado por el docente en la programación de la clase.

2- OBJETIVOS Y ALCANCES DE LA ASIGNATURA

2"- Objetivos para el estudiante:

- Adquiera conocimientos teórico-práctico básicos de las diversas estructuras de los aparatos y sistemas de relación y de reproducción del cuerpo humano, que permitan la comprensión de las funciones de ellos, su forma y la constitución del hombre.
- Comprenda la estructura biológica y funcional de los sistemas nervioso y endocrino, así como el rol de controladores e integradores de los mecanismos de acción de los otros aparatos y sistemas del cuerpo humano.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: lexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

- Relacione el Sistema Reproductivo con el proceso de desarrollo embrionario, y las posibles alteraciones durante el mismo con una mirada de aplicación en nuevos avances de la Biología celular.
- Reconozca al stress y sus factores causales así como las modificaciones que produce desde una mira psicoimmunoneuroendocrinológica.
- Desarrolle la capacidad de observación y la comunicación en lenguaje anatómico de las descripciones anatómicas.
- Integre los conocimientos específicos de la Asignatura con los que tiene en la Curricula de la Carrera ya sea en forma vertical (años anteriores) u horizontal (con las del año que cursa).
- Analice durante la cursada sus barreras y fortalezas acerca de la fisiopatología que deberá dictar a sus alumnos como futuro Profesor de Biología y que conscientemente solicite la ayuda necesaria.

2^b- Alcances:

Para ello se plantea para el estudiante las siguientes expectativas de logro:

- Incorpore contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de anatomía y fisiología humana que posibilite la formación de una estructura lógica de conocimientos.
- Genere interés a partir de la embriología y la histología como base de conocimientos innovadores de las nuevas técnicas moleculares y biología celular que se están logrando con el avance de la investigación básica y aplicada.
- Introduzca a la Fisiopatología en temas solicitados por el Programa de la Asignatura motivando y creando un ambiente de interés por parte del alumno.
- Integre los conceptos de la Asignatura Cuerpo Humano I a las asignaturas especialmente metodológicas y pedagógicas de la Carrera para que el alumno construya una estructura Holística de conocimiento y aplicabilidad pedagógica en su formación profesional.

3- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Exposición de clases por parte de los alumnos de investigaciones relacionadas con la fisiopatología de diversas enfermedades.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: faciexnat@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

- Concurrencia a Instituciones como Hospital, Museo de piezas anatómicas, Asistencia al enfermo disminuido visual para relacionar aspectos anatómicos y funcionales con los sociales.
- Concurrencia a Laboratorio de Humanas para conocimientos de métodos bioquímicos hormonales y afianzamiento.
- Las actividades están destinadas a la incorporación, afianzamiento y aplicación significativa de conocimientos.
- Se realizarán trabajos grupales e individuales; talleres basados en lectura de bibliografía indicada por la cátedra; presentaciones orales y concurrencia a actividades programadas en otras instituciones.
- El alumno integrara sus conocimientos en una estructura conceptual expresada a través de una clase.
- Organización de un Seminario interno para el tratamiento integral de Sexualidad, responsable, siendo que estos contenidos han sido incorporados por Ley a los nuevos contenidos de educación.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: lexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

Corresponde al Anexo II de la Resolución Nro: 123/10

ANEXO II

ASIGNATURA: CUERPO HUMANO I

CICLO LECTIVO: 2010

PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD 1: Organización del cuerpo humano, células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. Su estructura, función e interrelación. Evaluación de preconceptos o conocimientos previos del alumno. Taller de célula para la enseñanza y aprendizaje de nuevos modelos en ciencia. Enseñanza y aprendizaje de conocimientos de Anatomofisiología integrados.

UNIDAD 2: Biología celular. La célula como unidad biológica y su relación con intersticio y vasos. Medio interno y su aplicación de conocimientos. Sistema linfático y su relación con medio interno. Compuestos biológicos y regulación del estado ácido-base: pH. Equilibrio Electrolítico: Composición de los líquidos corporales Regulación Sistemas "buffer". Una mirada desde la fisiopatología para la aplicación de conocimientos: Edema, deshidratación acidosis y la alcalosis metabólica y respiratoria.

UNIDAD 3: Desarrollo del embrión humano: Fertilización. Cigoto. Segmentación. Gastrulación. Introducción a la Puericultura. Controles de embarazo. Nacimiento. Epigenética como rama de la Biología: bases para interpretar las expresiones de cambios moleculares por el ambiente. Una mirada desde la fisiopatología para la aplicación de conocimientos: Taller de interpretación para aplicación de conocimientos sobre funciones de las Stem cells y transplantes y otros avances en biología celular.

UNIDAD 4: Sistema nervioso. La neurona como unidad funcional. Componentes y propiedades del tejido nervioso. Potencial de acción, mediadores químicos. La sinapsis. Clasificación del Sistema Nervioso en central y periférico. Descripción y función del cerebro y su relación con diversos órganos y ejes hormonales. Cerebelo. Meninges. Líquido cefalorraquídeo. Una mirada desde la fisiopatología para la aplicación de conocimientos: Estados emocionales y cambios funcionales cerebrales: una mirada desde la



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: fsactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

Psicoimmunoneuroendocrinología. Accidente cerebrovascular. Relación entre célula, medio interno y los avances en embriología

UNIDAD 5: Sistema nervioso periférico. Nervios craneales. Nervios raquídeos. Sistema nervioso autónomo: funciones. Reflejos. Motricidad. Sensibilidad. Una mirada desde la fisiopatología para la aplicación de conocimientos: Poliomiélitis. Síndrome meníngeo. Relación entre sistema nervioso periférico y embriología: espina bífida, su prevención.

UNIDAD 6: Órganos de los sentidos. Anatomía y fisiología. Globo ocular y sus anexos. Descripción y función del oído externo, medio e interno. Descripción de los receptores, vías y alteraciones de los sentidos del tacto, gusto y olfato. Una mirada desde la fisiopatología para la aplicación de conocimientos: concurrencia a escuela de disminuidos visuales.

UNIDAD 7: Sistema endocrino. Ubicación, descripción y responsabilidad fisiológica de la Hipófisis. Los neurotransmisores hipotalámicos y su función. Medición en el laboratorio de los diferentes estados. Ejes hipotálamo-hipofisario: tiroideo, paratiroideo, suprarrenal y gonadal. Páncreas endócrino. La neurohipófisis: ADH y su regulación de los líquidos corporales. Mecanismos de regulación o feed back. Una mirada desde la fisiopatología para la aplicación de conocimientos: aprendizaje basado en problemas sobre alteraciones en los mecanismos de regulación o feed back de diversas glándulas (Hipo e Hiperfunción). Diabetes. Red y mapa conceptual entre medio interno, sistema endócrino y otros.

UNIDAD 8: Sistema reproductor y sexual femenino y masculino. Órganos del aparato genital femenino. Su descripción y función. Ciclo biológico. Órganos del Aparato genital masculino, descripción y función. Maduración sexual. Concepción, anticoncepción, esterilidad. Integración de conocimientos con la Unidad de embriología. Estrógenos, progestágenos y testosterona. Una mirada desde la fisiopatología para la aplicación de conocimientos: Puericultura. Enfermedades de transmisión sexual (ETS).

UNIDAD 9: Sistema hematopoyético. Componentes de la sangre: plasma, glóbulos rojos y blancos. Las plaquetas y otros componentes. Origen. Grupos sanguíneos. Coagulación. Participación de la sangre en la regulación del medio interno. Importancia de la donación de



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: lexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

órganos y tejidos. Relación y aplicación de conocimiento con Unidad de embriología: Las células madres (Stem cells): su aplicación. Una mirada desde la fisiopatología para la aplicación de conocimientos: Carencia nutricional y su relación con cambios en la cantidad y calidad de los componentes de la sangre. Desnutrición oculta de oligoelementos. Anemias. Leucemias. Plaquetopenia.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: lexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

334

Corresponde al Anexo III de la Resolución Nro: 123/10

ANEXO III

ASIGNATURA: CUERPO HUMANO I

CICLO LECTIVO: 2010

BIBLIOGRAFIA

1- Para el desarrollo de la Asignatura:

- Anatomofisiología humana- Aprendizaje integrado. Libros de Texto para estudiantes universitarios. Jorge Luis Olivares. Editorial Universidad Nacional de La Pampa- En prensa-2010.
- Apuntes de Cátedra efectuados por los integrantes de la misma.

2- De consulta:

- Helena Curtis. N Sue Barrer. Adriana Schnek, Graciela Flores. Ed. Panamericana SA. 2006.
- Guyton- Hall .Tratado de Fisiología médica. Capítulo 1. Organización funcional del cuerpo humano y control del medio interno. Decima Edición. McGraw-Hill. Interamericana. 2001
- Rodriguez Palmero| la célula vista por el alumnado. How the students see the cell.2003
- Rosana Carreño, Prof. Lucía Galotti, Prof. Carmen Iuliano. Taller 2: Algunos ejes para pensar la construcción de modelos en ciencias. Dictado en el seminario- taller: una mirada integral e interdisciplinaria del embarazo. Interpretación y seguimiento del tercer estadio biológico. Caminos para la investigación en ciencias. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNLPam. 11-12 de Mayo de 2007.
- Latarjet- Ruiz Liard. Anatomía humana. 4ta edición. Tomo 1. Editorial médica panamericana. 2005.
- Eynard-Valentich-Rovasio. Histología y embriología del ser humano. Bases celulares y moleculares. 4ª edición. Editorial Médica Panamericana, 2008.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: fexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

- Silverthorn. Fisiología humana. Un enfoque integrado 4ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2008
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/salud/portal.htm>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/cytoskeleton>
- www.epigenome-noe.net.
- www.medicapanamericana.com/fisiologia
- Spinelli, Eduardo P. Anatomía razonada. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. Año 2001.
- Vitaminas y minerales. Nutrición normal. Laura Lopez. Ed. Panamericana año 2001.
- Tratado de Endocrinología Pediátrica, M Pombo Arias. 2da edición, año 1997.
- Atlas de Endocrinología. C Ronald Kahn, año 2000.
- Atlas de Ginecología clínica. Morton A Stenchever. Ed. Americana de publicaciones SA, Argentina. año 1999.
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/salud/portal.htm>.
- Silvina B Meroni, Selva B Cigorruga. (CONICET). Fisiología de la célula de Sertoli y su relación con la espermatogénesis. Fascículo XI. Función reproductiva masculina II: fisiopatología y su diagnóstico. Revista Separata 2007, Vol 15 nº 6.
- L. R. Franca. Espermatogénesis: espermatogénesis, producción y tránsito del espermatozoide a través del epidídimo. Laboratorio de Biología celular, Belo Horizonte Brasil. Fascículo XI. Función reproductiva masculina II: fisiopatología y su diagnóstico. Revista Separata 2007. Vol 15 nº 6.
- Oscar Levalle. Fisiopatología testicular: clasificación y diagnóstico. Hospital Durand Buenos Aires. Función reproductiva masculina II: fisiopatología y su diagnóstico. Revista Separata 2007, Vol 15 nº 6.
- Antonio Blanco. Química biológica. Editorial El ateneo. Octava edición, 2006.
- Maximino Ruiz. Diabetes Mellitus. Librería Akadia. Editorial. 3ª edición. 2004.
- Jorge Braguinsky y colaboradores. Obesidad: saberes y conflictos. Un tratado de obesidad. Editorial ACINDES, 2007.
- <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/salud/portal.htm>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/cytoskeleton>



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa

Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679

Email: lexactas@unlpam.edu.ar

Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

336

- www.epigenome-noe.net.
- www.medicapanamericana.com/fisiologia
- Epigenetics. Highlights. Volume 16, N° 1, 2008
- <http://publishing.royalsociety.org/archive>
- <http://journals.royalsociety.org>.
- Moguilevsky, J.A. Fisiología Endocrina y de la Reproducción. Introducción a la Psiconeuroinmunoendocrinología. Ed. El Ateneo, 7ª ed. Bs.As. 2005.
- Sitio Web Anatomía Humana: www.anatomiahumana.ucv.cl

3- Bibliografía de soporte pedagógico utilizado para el desarrollo de clases

- Bruner, Jerome. Capítulo 1: La perfectibilidad del intelecto. La importancia de la educación. Paidós, España. 1987
- Bruner, Jerome. Capítulo 8: La psicobiología de la pedagogía. La importancia de la educación. Paidós, España. 1987
- Kozulin, A. Capítulo 1: El concepto de actividad psicológica. Instrumentos psicológicos. Paidós, Barcelona, España. 2000.
- Nassif, R. Pedagogía general. Kapelusz, Buenos Aires, 1958.
- Roselli, N. La construcción sociocognitiva entre iguales. IRICE, Rosario, Argentina 1949.
- Andreozzi, M. El impacto formativo de la práctica. El papel de las prácticas de formación en el proceso de socialización profesional. Rev. IICE nº 9 año IV, Octubre 1996. Buenos Aires IICE FF y L, UBA. Miño y Dávila.
- Eggen, Paul D. Kauchak, Donald P. (1999). Estrategias docentes: enseñanza de contenidos curriculares y desarrollo de habilidades de pensamiento. Bs Aires. F.C. E.
- Schon D. La formación de profesionales reflexivos. Barcelona, Paidós. 1991, Cap 2.
- Anzieu, D. Martín J. La dinámica de los grupos pequeños. Kapelusz, Buenos Aires 1980.
- Bricchetto, O. S. El docente en la tarea grupal. Centro de investigaciones grupales. Buenos Aires. 1980.
- Serraf, G. El brainstorming (promoción de ideas o reunión de creatividad). En Anzieu, D; Martín J. La dinámica de los grupos pequeños. Kapelusz, Buenos Aires 1980.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXÁCTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: lexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

- Touzard, H. El método de casos. Cap II. Métodos de reuniones , discusiones. En Anzieu, D; Martín J. La dinámica de los grupos pequeños. Kapelusz, Buenos Aires 1980.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: fexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

338

Corresponde al Anexo IV de la Resolución Nro: 123/10

ANEXO IV

ASIGNATURA: CUERPO HUMANO I

CICLO LECTIVO: 2010

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

Metodología: se realizarán actividades destinados al afianzamiento y aplicación de conocimientos. Consistirá en la realización de talleres, pasantía por distintas instituciones para consolidar con actividades los diversos contenidos de las distintas unidades. Se realizarán trabajos grupales e individuales.

TP 1: Evaluación de preconcepciones o conocimientos previos del alumno sobre la materia y su relación con otras materias vistas previamente. Realización de una encuesta estructurada sobre sus aspiraciones y objetivos con la materia, para evaluar su cumplimiento al final de la cursada. Taller de célula para la enseñanza y aprendizaje de nuevos modelos en ciencia.

TP 2: Medio interno. Agua y electrolitos. Concepto de balance. Electrolitos en sangre y orina, posibilidades de medición en el paciente. Concurrencia al Laboratorio del Hospital Dr. Lucio Molas. Red y mapa conceptual entre medio interno, sistema endócrino y otros.

TP 3: Taller de interpretación para aplicación de conocimientos sobre funciones de las Stem cells y transplantes de tejidos y órganos y otros avances en Biología celular.

TP 4: Concurrencia al Museo del Servicio de Anatomía Patológica del Hospital Molas para observar muestras de tejido nervioso e identificar los diversos componentes.

TP 5: Concurrencia al Instituto de disminuidos visuales para determinar las distintas causas de ceguera y la enseñanza de un cambio de actitud hacia los pacientes de parte de la comunidad.

TP 6: Presentación de casos problemas para la enseñanza del Sistema de feed back hormonal para identificar normalidad y patología de glándulas de secreción interna y sus respectivas



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: fexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

339

hormonas. Clasificación. Ejes hipotalamo-hipofisario con las glándulas tiroideas, suprarrenal, ovarios, testículos, receptores de la hormonas de crecimiento (GH) y mamaria.

TP 7: Control del embarazo normal. Parto y relación con un control del mismo. Visita al Servicio de Toco ginecología para entrevistar a embarazadas y puérperas y evaluar distintos aspectos relacionados con el embarazo. Puericultura. Enseñanza de actitudes acerca del cuidado durante la gestación de la unidad madre-hijo.

TP 8: Taller de interpretación para aplicación de conocimientos sobre funciones de las Stem cells y transplantes y otros avances en Biología.

TP 9: Mostración de células sanguíneas normales y patológicas en el Servicio de Hematología y Banco de sangre. Reconocimientos de los grupos y factores sanguíneos. Hemoglobina y anemia. Realización de un informe sobre la experiencia. Componentes de la sangre. Sistemas ABO. Sangre y los distintos tipos de inmunidad. Hematocrito, eritrosedimentación. Correlación entre componentes celulares, su función y alteraciones. Compatibilidad e incompatibilidad. Sistema inmunológico Sistemas HLA. Concientización acerca del transplante de órganos en Argentina.

TP 10: Construcción por grupos de una estructura de conocimiento que incluya a las distintas unidades de la Asignatura para generar aprendizaje significativo de lo dictado en la Asignatura.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax: 432679
Email: lexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

340

Corresponde al Anexo V de la Resolución Nro: 123/10

ANEXO V

ASIGNATURA: CUERPO HUMANO I

CICLO LECTIVO: 2010

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVEN

- Concurrencia a Laboratorio de Humanas para conocimientos de métodos bioquímicos hormonales y afianzamiento.
- Concurrencia a instituciones como Asistencia al enfermo disminuido visual para relacionar aspectos anatómicos y funcionales con los sociales.
- Concurrencia a diversos servicios del Hospital Lucio Molas para consolidar conocimientos de acuerdo a la unidad dictada.
- Seminario interdisciplinario con diversos especialistas para el tratamiento de la Sexualidad responsable.
- Seminario interno de la Cátedra con la presencia de diferentes especialistas para tratar los siguientes contenidos: características generales de la sexualidad juvenil, noviazgo, iniciación sexual. Riesgos de la sexualidad juvenil: embarazo precoz, aborto. Métodos anticonceptivos: clasificación y grados de eficacia. Concepto de planificación familiar. Importancia de la salud sexual en la adolescencia. Salud reproductiva.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES
Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 / 422026 - Fax.: 432679
Email: fexactas@unlpam.edu.ar
Página Web: <http://www.exactas.unlpam.edu.ar>



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

Corresponde al Anexo VI de la Resolución Nro: 123/10

ANEXO VI

ASIGNATURA: CUERPO HUMANO I

CICLO LECTIVO: 2010

PROGRAMA DE EXAMEN

Se plantea 2 sistemas de aprobación de la cursada:

- 1- Aprobación por promoción:
 - Concurrencia al 80 % de asistencia a teóricos y prácticos.
 - Aprobación de los 3 exámenes parciales con nota igual o superior a 8 puntos.

- 2- Aprobación con examen final oral:
 - Concurrencia al 80 % de asistencia a teóricos y prácticos.
 - Aprobación de 1 o 2 exámenes parciales con nota igual o superior a 6 y menor de 8 puntos.
 - Concurrencia a examen final oral en el cual el alumno obtendrá 2 unidades del programa analítico por selección al azar mediante un bolillero.

PROGRAMA DE EXAMEN

- El descripto en el programa analítico.
- El examen final será basado sobre la selección por parte del alumno de 2 unidades obtenidas al azar de un bolillero. Esto no invalida que se evalúen los conocimientos de otras unidades.
- La nota final será obtenida del promedio de todas las notas obtenidas durante la cursada. Esta modalidad será informado al alumno desde el primer día de clase, para incentivar su participación y respuesta áulica.