

RESOLUCIÓN Nº 299

SANTA ROSA, 26 de Agosto de 2016.-

VISTO:

El Expte. Nº 590/16, iniciado por la Dra. Griscida M CORRAL, docente del Departamento de Física, s/eleva programa de la asignatura "Física" (Profesorado en Matemática – Plan 1998); y

CONSIDERANDO:

Que la docente Dra. Griselda M. CORRAL, a cargo de la cátedra "Física" que se dicta para la carrera Profesorado en Matemática, eleva programa de la citada asignatura para su aprobación a partir del ciclo lectivo 2016.

Que el mismo cuenta con el aval del Dr. Juan Pablo UMAZANO, docente de espacio corricular afín, y el de la Mesa de Carrera del Profesorado en Matemática.

Que en la sesión ordinaria del día 25 de agosto de 2015, el Consejo Directivo aproba por unanimidad, el despacho presentado por la Comisión de Enseñanza.

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Programa de la asignatura "Física" correspondiente a la carrera Profesorado en Matemática (Plan 1998), a partir del ciclo lectivo 2016, que como Anexos I, II, III, IV, V, VI y VII forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: Registrese, comuniquese. Dese conocimiento a Secretaria Académica, a los Departamentos Alumnos, de Matemática y Física, a la Dra. Griselda M. CORRAL y al CENUP. Cumplido, archivese.

LIC. NORA CLAUDIA FERREYRA SECRETARIA ACADEMICA Fac de Ciencias Bordas y Halumiles UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PANIFA

Lie. Graphile Lome ALFOWsy Francisco - Cultural on D. XV

UNIVERSE HOME, IS NOT



EVENTAGE BOTH TANK

Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN Nº 299/16 C.D.

ANEXO I

DEPARTAMENTO: FÍSICA

ACTIVIDAD CURRICULAR: FÍSICA

CARRERA-PLAN: PROFESORADO EN MATEMÁTICA-PLAN 1998

CURSO: CUARTO AÑO

RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL

CARGA HORARIA SEMANAL: TEÓRICO-PRÁCTICOS: 8 HORAS

CARGA HORARIA TOTAL: 128 HORAS

CICLO LECTIVO: 2016

EQUIPO DOCENTE:

GRISELDA MÓNICA CORRAL, PROFESOR ADJUNTO, DEDICACIÓN EXCLUSIVA, REGULAR.

CARMEN EDIT LAMBRECHT, JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS, DEDICACIÓN SIMPLE, INTERINO

FUNDAMENTACIÓN:

El estudio de los fenómenos naturales por parte de la física comienza con la medición de cantidades (longitudes, tiempos, velocidades, presiones, etc.). El hecho de que existan principios y leyes de la física hace que dichas cantidades estén relacionadas entre si mediante una fórmula matemática. Las matemáticas son por lo tanto el lenguaje de la física, que se utiliza para expresar la relación entre las diversas magnitudes físicas que podemos medir al estudiar los fenómenos naturales.

Esta asignatura pretende aproximar a los estudiantes a una comprensión de los principios físicos fundamentales, contando con una herramienta sólida en matemática. El objeto de estudio es la mecánica newtoniana, conceptos básicos del electromagnetismo, fenómenos ondulatorios y fenómenos disipativos.



De Licherro - Bredoko EXACTAS I SUCCURALES

Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN Nº 299/16 C.D.

OBJETIVOS Y/O ALCANCES DE LA ASIGNATURA;

Introducir conceptual y metodológicamente algunos temas de Física a partir del conocimiento matemático e informático que los alumnos poseen, haciendo hincapié en las mediciones y el tratamiento de datos en los trabajos de laboratorio por ser el concepto de medición un contenido a enseñar por los futuros profesores.

Unificar conceptual y matemáticamente el estudio de campos gravitatorio-eléctricomagnético, remarcando similitudes y diferencias.

Unificar conceptual y matemáticamente el estudio de ondas mecánicas y electromagnéticas, analizando comportamientos similes y disímiles.

Unificar matemáticamente el estudio de fenómenos disipativos, difusión, viscosidad. conductividad eléctrica, conductividad térmica, analizando semejanzas y discrepancias.

Con el trabajo realizado en las clases teórico-prácticas se espera que el estudiante desarrolle capacidades para:

Organizar estrategias que le permitan abordar y resolver no sólo cuestiones de los temas tratados, sino de situaciones nuevas.

Manejar con cuidado, eficiencia y seguridad los materiales y el instrumentalen el trabajo de laboratorio.

Tradueir en forma oral, gráfica y/o analítica las relaciones que encuentra experimentalmente. -Interpretar enunciados de problemas y resolverlos, trabajando con diferentes tipos de representaciones (verbal y gráfica, entre otras) de los datos y resultados y formalizando su descripción matemática.

Participar del diálogo didáctico que se genera en cada clase y obtener la formación necesaria para abordar problemas de física y su correspondiente modelización.

Utilizar material existente en internet y software de símulación que le permitan una mejor comprensión de los temas abordados.

Comunicar en forma oral los resultados obtenidos en trabajos grupales.

JO NORA CLAUDIA HERREYRA SECRETARIA ACIDEMICA Fec. de Clandes Elva de y Haroniles LINIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

Lie. Graciala Lorna ALFONSO PREBIDENTE COMPETO DIRECTIVO Fac. de Clandite Escalas y Materiales UNGVERBIDAD WACKSHIME DE EN PRAIDA



CORRESPONDE AL ANEXO II DE LA RESOLUCIÓN Nº 299/16 C.D.

ANEXO II

ASIGNATURA: FÍSICA

CICLO LECTIVO: 2016

PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1:

Medición, unidades y vectores.

Objeto de estudio de la Física. Medición, unidades y dimensiones. Introducción general a la teoria de errores: Errores de medición. Precisión y exactitud. Cifras significativas. Errores absolutos y relativos. Histogramas. Errores sistemáticos y accidentales. Propagación de incertidumbres. Elección de instrumentos de medición.

Análisis gráfico. Relación lineal. Función potencial. Transformación de variables. Diseño de gráficos. Redacción de informes.

Operaciones matemáticas que comprenden cantidades dimensionales. Escalares y vectoriales: métodos gráficos para la adición vectorial. Representación gráfica. Notación. Versores. Componentes de vectores: adición y sustracción de vectores mediante sus componentes. Multiplicación de vectores: producto escalar y vectorial. Regla de la mano derecha. Aplicaciones físicas: Fuerzas de gravitación. Ley de gravitación universal. Fuerzas eléctricas. Ley de Coulomb. Fuerzas magnéticas. Fuerza de Lorentz. Fuerzas nucleares. Fuerzas entre átomos neutros. Fuerzas de contacto. Fuerzas de contacto debidas al rozamiento. Unidades de medida.

UNIDAD 2:

Mecánica newtoniana.

Espacio, tiempo y movimiento. La Matemática y la descripción del movimiento. Principios de Newton del Movimiento. Primer principio: la ley de Inercia. Segundo principio. Tercer principio: la ley de acción y reacción. Cuarto principio: el postulado del tiempo absoluto. Quinto principio: el postulado del espacio absoluto. Integración de las ecuaciones de movimiento. Sistemas de referencia, Sistemas de coordenadas. Desplazamientos vectoriales. Gráficas de espacio-tiempo. Velocidad. Velocidad relativa y movimiento relativo. Movimientos acelerados: Aceleración. Trayectorias en dos dimensiones. Movimiento en caida libre. Movimiento circular uniforme. Movimiento curvilíneo con velocidad variable. Condiciones de equilibrio traslacional y rotacional. Colisiones y leyes de conservación. Conservación de la cantidad de movimiento. Impulso. Trabajo. Energía. Potencia. Conservación de la energía. Fuerzas conservativas. Fuerzas no conservativas. Unidades de medida.



CORRESPONDE AL ANEXO II DE LA RESOLUCIÓN Nº 299/16 C.D.

UNIDAD 3:

Campos escalares y vectoriales.

Campos vectoriales conservativos. Campo gravitatorio y campo eléctrico. Similitudes y diferencias. Potencial gravitatorio y potencial eléctrico. Superficies equipotenciales, gradiente. Movimiento en campos conservativos. Plujo de un campo vectorial. Ley de Gauss. Aplicaciones. Acciones de los campos gravitatorio y eléctrico. Campos vectoriales no conservativos. Campo magnético. Ley de Biot-Savart. Ley de Ampère. Aplicaciones. Movimiento en campos no conservativos. Campos variables con el tiempo, Ley de inducción de Faraday. Ley de Ampère-Maxwell. Ecuaciones de Maxwell para el campo electromagnético. Unidades de medida.

UNIDAD 4:

Movimiento oscilatorio y Fenómenos ondulatorios.

Movimiento oscilatorio: Cinemática del movimiento armónico simple. Relación entre el movimiento armónico simple y el movimiento circular uniforme. Fuerza y energía en el movimiento armónico simple. Ecuación básica del movimiento armónico simple. Aplicaciones.

Ondas: Ecuación de onda. Función de onda. Longitud de onda. Velocidad de propagación. Frecuencia. Número de onda. Amplitud. Fase. Energía. Superposición de ondas. Ondas longitudinales. Mecánicas. Ondas transversales. Mecánicas y electromagnéticas. Aplicaciones, Unidades de medida.

UNIDAD 5:

Fenómenos disipativos.

Teoria cinética elemental de los procesos de transporte. Recorrido libre medio. Viscosidad y transporte de cantidad de movimiento. Conductividad térmica y transporte de energia. Autodifusión y transporte de moléculas. Conductividad eléctrica y transporte de carga. Unidades de medida.

LIC. NORA CLAUDIA FERREYRA SECRETARIA A CA: "MICA Fac. de Ciencias Exacia" Molarales UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

LIG. Graciale Lotte ALFONSO
PRESIDENTE CONSEJO DISSOTIVO
FAC. da Cisostas Esantas y Matamian
UNIVERDIDAD NACIONAL DE LA PANYA



CORRESPONDE AL ANEXO III DE LA RESOLUCIÓN Nº 299/16 C.D.

ANEXO III

ASIGNATURA: FÍSICA

CICLO LECTIVO;2016

BIBLIOGRAFÍA:

Las clases teórico-prácticas se basarán, en lineas generales, en los siguientes textos:

ALONSO M., FINN E.J., 2000, Física. Pearson Educación México.

BAUER W., WESTFALL G.D., 2011. University Physics with Modern Physics, McGraw-Hill, New York.

FISHBANE P. M., GASIOROWICCZ S. G., THORNTON S. T., 2005, Physics for scientists and engineers with modern physics, Pearson Prentice Hall, New Jersey.

FRENCH A. P., 1978, Mecánica newtoniana, Reverté, Barcelona.

GETTYS W.E., KELLER F.J., SKOVE M.J., 2005, Fisien clasien y moderna, vol 1 y II, McGraw-Hill, México.

LEA S. M., BURKE J. R., 1998, Fisica, Editorial Thomson International.

McKELVEY J.P., GROTCH H., 1981, Física para Ciencias e Ingenieria, tomos 1 y 2, Ed. Harla, México.

REIF F., 1996, Física Estadística, Reverté, Barcelona.

RESNICK, R., HALLIDAY, D., KRANE, K. S., 2003, Fisica, C.E.C.S.A. México.

SEARS, F. W., ZEMANSKY, M. W., YOUNG, H. D., FREEDMAN R.A., 1998, Fisica universitaria, Addison Wesley Longman México.

SERWAY R.A., FAUGHN J.S., MOSES C.J., 2007, Fisica, tomos 1 y 2, Thomson México.

WELTI R., 1999, Introducción a la Física de las Ondas, UNR Editora. Rosario.

WILSON J.D., BUFFA A.J., LOU BO, 2007. Física. Pearson Educación México.

Las clases de laboratorio se basarán en:

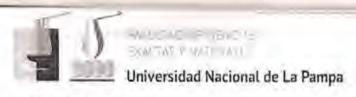
GALLONI E., FERNANDEZ J., 1961. Trabajos prácticos de Física. Centro de Estudiantes de Ingenieria La Línea Recta, Buenos Aires.

GIL S., RODRÍGUEZ E., 2002, Fisica re-Creativa. Prentice Hall, Buenos Aires.

WESTPHAL W.H., 1952, Prácticas de Física, Labor, Buenos Aires.

GIL S., 2014, Experimentos de Fisica de bajo costo, usando TIC's, Alfaomega, Bs. As. Programas de simulación interactivos.

- KOFMAN H., Grupo Galileo, Universidad Nacional del Litoral, ELQ (Línea de cargas):
 Simula el campo y potencial de un hilo recto con densidad de carga uniforme, Representa lineas de campo y superficies equipotenciales y permite realizar el cálculo para distintos refinamientos en la discretización.
- KOFMAN H., Grupo Galileo, Universidad Nacional del Litoral, MPL (Movimiento de particulas libres): Simula el lanzamiento de proyectiles, en vacío y en aire.



CORRESPONDE AL ANEXO III DE LA RESOLUCIÓN Nº 299/16 C.D.

Permite modificar las características del proyectil (tamaño, forma, material) y agregar un "blanco" fijo o en movimiento.

- VICENTINI P. y KOFMAN H., Grupo Galileo, Universidad Nacional del Litoral.
 Solenoide: Calcula el campo magnético de un solenoide real a través de la Ley de Biot y Savart. Permite obtener valores de campo en distintos puntos, para diferentes parámetros del solenoide.
- GARCÍA A.F., Opto Física Aplicada I, Universidad del País Vasco, Escuela Universitaria de Ingenierla Técnica Industrial. EIBAR (Guipúzcoa), Física con ordenador. Curso Interactivo de Física en Internet.http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/default.htm
- SIMULACIONES INTERACTIVASPhET, Universidad de Colorado. http://phet.colorado.edu.

UC. NORA CLAUDIA FERREYRA SECRÉTARIA ACADEMICA Fac. de Ciencias Explica- y Hariarains UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA LIG. Graciale Lorne ALFONSO
PRECIDENTE COMBEJO DIRECTIVO
Facida Cionelas Estadas y Habitada
LANCERDAD MAGANEL DE LA PAMPA



CORRESPONDE AL ANEXO IV DE LA RESOLUCIÓN Nº 299/16 C.D.

ANEXO IV

ASIGNATURA: FÍSICA CICLO LECTIVO: 2016

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

TRABAJOS PRÁCTICOS ANALÍTICOS:

El tema Unidades de Medida y Mediciones recorre en forma transversal todos los Trabajos Prácticos Analíticos y Experimentales de la Asignatura. En todos ellos se trabaja con las correspondientes unidades de medida en el Sistema Internacional (SI). Además, en cada caso se trabaja sobre la representación mediante el dibujo de un diagrama que permita visualizar y analizar la situación física del problema. La ejercitación está orientada a poner en evidencia y analizar el modelo matemático que involucra la descripción de los diferentes fenómenos físicos que se estudian en esta asignatura.

TPA Nº 1: Mediciones. Unidades de medida. Vectores.

En este trabajo se realiza una introducción al tema Unidades de Medida y Mediciones. Serealiza un repaso del Álgebra elemental de vectores y su aplicación en la Física. Se presenta un procedimiento para la solución de problemas de Física, con recomendaciones y sugerencias que se retomarán en todos los siguientes TPA.

TPA Nº 2: Fuerzas. Unidades de medida.

Se presentan las diferentes fuerzas en la naturaleza. Se realizan cálculos con fuerzas gravitatorias, eléctricas, magnéticas.

TPA Nº 3: Cinemática. Movimiento unidimensional y bidimensional. Unidades de medida. Se realizan cálculos para movimientos uniformes y uniformemente acelerados, en una y dos dimensiones. Se realizan gráficos espacio-tiempo para cada movimiento.

TPA Nº 4: Velocidad relativa. Movimiento circular. Unidades de medida,

Se resuelven ejercicios en casos de velocidades relativas constantes, en una y dos dimensiones en forma gráfica y analítica. Se resuelven ejercicios de movimiento circular uniforme y uniformemente acelerado.

TPA Nº 5: Dinámica, Unidades de medida.

Se resuelven problemas como aplicación de las Leyes de Newton. Se resuelven ejercicios que comprenden los conceptos de: cantidad de movimiento lineal y su conservación: impulso y cantidad de movimiento. Se resuelven ejercicios relacionando el producto vectorial con el momento de torsión. Se resuelven problemas de equilibrio de cuerpos rígidos.

TPA Nº 6: Trabajo. Energía, Unidades de medida.

Se resuelven problemas de trabajo realizado por una fuerza constante y por una fuerza variable, como aplicación del concepto de circulación de un campo de fuerza.



CORRESPONDE AL ANEXO IV DE LA RESOLUCIÓN Nº 299/16 C.D.

Se realizan cálculos de energia cinética y aplicaciones del teorema del trabajo y la energía. Se hacen cálculos de potencia. Se resuelven problemas de energia potencial. Se realizan cálculos con fuerzas conservativas y no conservativas. Se estudian sistemas conservativos y los cambios en la energía mecánica cuando están presentes fuerzas conservativas.

TPA Nº 7: Campos escalares y vectoriales. Unidades de medida,

Se estudian las fuentes de campo eléctrico y gravitatorio. Se calculan campos y potenciales gravitatorios de distribuciones de masas puntuales y de cuerpos con densidad de masa uniforme. Se calculan campos y potenciales eléctricos de distribuciones de cargas eléctricas puntuales y de cuerpos con densidad de carga uniforme. Se resuctiven problemas que vinculan los conceptos de campo y fuerza, a través de los operadores matemáticos correspondientes. Se trabaja con sistemas de coordenadas rectangulares y esféricas.

TPA Nº 8: Ley de Gauss. Unidades de medida.

Se aplica el concepto de flujo de un campo vectorial para obtener el módulo del campo en diferentes situaciones. Se analiza la geometria de las distribuciones de carga o masa que determinan la conveniencia de la aplicación de la Ley de Gauss.

TPA Nº 9: Campos. Aplicaciones. Unidades de medida.

Se estudian las fuentes de campos magnéticos. Se resuelven problemas de aplicación de la Ley de Biot-Savart, de la Ley de Ampère, la Ley de Faraday con la utilización de los conceptos de: integral de linea, circulación de un campo vectorial, variación temporal del flujo de un campo vectorial.

TPA Nº 10: Oscilaciones. Ondas, Unidades de medida.

Se estudia a través de la ejercitación el movimiento armónico simple, de manera gráfica y analítica. Se resuelven problemas con ondas armonicas mecánicas y electromagnéticas. Se propone ejercitación en la cual se analizan ondas armónicas desde el punto de vista del modelo matemático y desde el fenómeno físico.

TPA Nº 11: Fenómenos disipativos. Unidades de medida.

Se resuelven problemas de aplicación de fenómenos disipativos: difusión molecular, conductividad térmica, conductividad eléctrica y viscosidad.

TRABAJOS PRÁCTICOS EXPERIMENTALES:

En los Trabajos Prácticos Experimentales 1 a 5 se elabora el Informe correspondiente de acuerdo a las pautas sugeridas para la redacción de los mismos. El trabajo se desarrolla en forma grupal o individual.

TPE Nº 1: Mediciones directas e indirectas. Propagación de errores.

Se realizan mediciones para obtener el valor del número π , a través de la medida física, estableciendo relacionessuperfície-diámetro de circulos.

Se determina el volumen de un cuerpo a partir de la medición de sus dimensioneslineales. Se realiza la elección preliminar de los instrumentos más adecuados para unadada medición. Se calcular el error de la determinación del volumen usando las fórmulasde propagación de errores.



Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO IV DE LA RESOLUCIÓN Nº 299/16 C.D.

Se determina el volumen de un cuerpo irregular. Se realiza la elección preliminar de losinstrumentos más adecuados para una dada medición. Se calculan errores. Se determinan densidades.

Se construye un poliedro irregular. Se determina el área de la superficie de un poliedro regular. Se realizar la elección preliminar de los instrumentos más adecuados para unadada medición. Se calcular errores.

TPE Nº 2: Histograma obtenido artesanalmente.

Se análiza una serie de mediciones de una magnitud física usando conceptos básicos de estadística y mediante la construcción de un histograma.

TPE Nº 3: Métodos cualitativos de análisis gráficos (1).

Se estudia experimentalmente el enfriamiento de un cuerpo. Se representan gráficamente los resultados experimentales y se analizan los datos. Se analiza el modelo matemático de decaimiento exponencial.

Se estudia el crecimiento de una mancha de aceite. Se realiza una aplicación de gráficos loglog, para analizar un modelo matemático de crecimiento potencial.

TPE Nº 4: Métodos cualitativos de análisis gráficos (II).

Se estudia un movimiento acelerado unidimensional. Se realizan mediciones y representaciones gráficas para verificar el modelo matemático que describe la cinemática.

TPE Nº 5: Campo eléctrico y potencial: lineas equipotenciales y líneas de campo. (Símulación computacional)

Se analiza una simulación computacional de una línea de carga eléctrica. Se obtiene el Campo Eléctrico por composición vectorial. Se realizan mediciones y representaciones gráficas de campo y potencial eléctrico para poner en evidencia el modelo matemático subyacente a la simulación computacional del fenómeno físico.

TPE Nº 6: Campos y potenciales electrostáticos. (Clase interactiva demostrativa)

Esta clase experimental comprende tres etapas: Predicción, Observación y Contrastación, siguiendo los lineamientos del Aprendizaje Activo de la Física. La etapa de Predicción es individual. Las etapas de Observación y Contrastación se proponen de realizar en forma grapal.

Se estudia experimentalmente una cuba electrolítica con diferentes configuraciones de electrodos. Se observa la presencia del campo eléctrico en cada caso y se realizan mediciones de potencial eléctrico.

LIC. NORA CLAUDIA FERREYRA SECRETARIA ACADEMICA Fac de Cioncea Epidea y Najurales UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

Lia, Graciale Lorna ALFONSO PRESIDENTE COMOSJO DIRECTAVO Foc. da Cluddas Existra y Neterada UNIVERSIDAD INCIGNAL DE LA PANDA



CORRESPONDE AL ANEXO V DE LA RESOLUCIÓN Nº 299/16 C.D.

ANEXO V

ASIGNATURA: FÍSICA

CICLO LECTIVO: 2016

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVÉN:

Ninguna.

LIC. NORA CLAUDIA FERREYRA
SECRETARIA ACADEMICA
Fac de Ciences Exercise y Heiurales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

Lie. Graciala Lorns ALFONSO
PRESIDENTE COMBEJO DIRECTIVO.
Fac. de Clandas Examas y lichiculas
USVEREDADIA CASIAL DE LA PANEA



Universidad Nacional de La Pampa

CORRESPONDE AL ANEXO VI DE LA RESOLUCIÓN Nº 299/16 C.D.

ANEXO VI

ASIGNATURA: FÍSICA

CICLO LECTIVO: 2016

PROGRAMA DE EXAMEN:

Para los Exámenes Regulares, el Programa de Examen coincide con el Programa Analítico.

Para los Exámenes Líbres el programa de examen está formado por el Programa Analítico y el Programa de Trabajos Prácticos.

LIC NORA CLAUDIA FERREYRA SECRETARIA ACADEMICA Fec de Ciencias Execus y Nisionales UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA LIG. Graciala Lorne ALFONSO
PRESIDENTE CONSEJO DIRECTIVO
FAC. da Clorelas Edunta y Ridurato
UNIVERSIDAD NACAZAL DE LA FAIRA



CORRESPONDE AL ANEXO VI DE LA RESOLUCIÓN Nº 299/16 C.D.

ANEXO VII

ASIGNATURA: FÍSICA

CICLO LECTIVO: 2016

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN Y/U OTROS REQUERIMIENTOS:

El cursado regular de la asignatura se regirá según el Reglamento de Cursada para las actividades curriculares de grado de la FCEyN-UNLPam Resolución Nº 447/2014.

Los Exámenes Libres se tomarán según lo establecido en la Resolución CD Nº 495/2012.

Los Trabajos Prácticos Analíticos se evaluarán mediante exámenes parciales que se harán en forma individual y escrita. Los Trabajos Prácticos Experimentales se evaluarán teniendo en cuenta la participación individual en el desarrollo de los mismos y un informe escrito, de cada uno de ellos, que podrá ser individual o grupal.

LIC, NORACLAUDIA FERREYRA SECRETARIA ACADEMICA Fac de Ciencias Educias y Neburgias UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

LIC. Graciala Lorra ALFONSO
PRESIDENTE COMBEJO DIRECTIVO
For de Ciancias Eximas y ichirales
UNIVERBIDAD NACIONAL DE LA DIJETA