



FAACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
51 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
425166 / 422026 - Fax.: 432679



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

RESOLUCION N°:

SANTA ROSA,

El Expediente N° 689/02, y;

CONSIDERANDO:

Que la Prof. ETCHEVERRY, Nilda, docente del Departamento de Matemática eleva a consideración la aprobación del programa de la asignatura **"PRACTICA EDUCATIVA II"**;

Que en Sesión Ordinaria del día 26 de Septiembre de 2.002 el Consejo Directivo aprobó por unanimidad el Despacho de la Comisión de Enseñanza, por el cual se aconseja la aprobación del programa de la asignatura **"PRACTICA EDUCATIVA II"**, para la carrera de Profesorado en Matemática (Plan 1998), a partir del ciclo lectivo 2000;

RESUELVE:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º. - Aprobar a partir del ciclo lectivo 2000 el programa de la asignatura **"PRACTICA EDUCATIVA II"**, para la carrera Profesorado en Matemática (Plan 1998). El Anexo I, II, III, IV, V y VI forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º. - Regístrese, comuníquese. Dése conocimiento al Departamento Alumnos, Departamento de Matemática, CENUP y al docente de la cátedra Prof. ETCHEVERRY, cumplido, archive.



FACULTAD DE CIENCIAS
EXACTAS Y NATURALES

Cay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa

82954-425166 / 422026 - Fax: 432679

Email: fcyn@unlap.edu.ar

Web: <http://www.unlap.edu.ar>

Depende al Anexo I de la Resolución N° 209/02



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

ANEXO I

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA

GRUPO/S: PRÁCTICA EDUCATIVA II

CARRERA/S- PLANES: PROFESORADO EN MATEMÁTICA (1998)

CURSO: TERCER AÑO

DURACIÓN: CUATRIMESTRAL

CARGA HORARIA: OCHO HORAS SEMANALES

SEMESTRE LECTIVO: 2000, 2001 y 2002

TIPO DOCENTE: NILDA ETCHEVERRY Prof.Adjunto Ded. SE

OBJETIVOS Y/O ALCANCES DE LA ASIGNATURA

Conocer y comprender algunas de las teorizaciones elaboradas en el campo de la Didáctica de la Matemática.

Conocer qué aspectos y procesos didácticos pueden ser analizados desde estas teorizaciones.

Analizar la bibliografía y establecer relaciones entre teorizaciones y ejemplos de las mismas, así como distintos enfoques para analizar los objetos matemáticos.

Relacionar las propuestas de enseñanza con los contenidos presentados en el curso.



Caracas 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
 Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679
 Email:
 Página Web:



UNIVERSIDAD NACIONAL
 de LA PAMPA

Responde al Anexo II de la Resolución N° 209/02

ANEXO II

GNATURA/S: PRÁCTICA EDUCATIVA II

LO LECTIVO: 2000, 2001 y 2002

PROGRAMA ANALÍTICO

MA I: La Matemática y la Enseñanza de la Matemática.

Conocimiento, el aprendizaje, la enseñanza, la evaluación y el status del error en las escuelas
 de raíz conductivista y en las escuelas de raíz constructivista.
 La enseñanza Matemática clásica a la Didáctica fundamental.
 Surgimiento y desarrollo de la Didáctica de la Matemática en Francia.
 Situación actual en la Argentina de la Didáctica de la Matemática.

MAII: TEORIA DE SITUACIONES DE G. BROUSSEAU.

Conceptos centrales de la teoría de Situaciones. Situaciones didácticas, situaciones adidácticas,
 situaciones de enseñanza. Formulación, Validación, Contrato Didáctico, Devolución en la Institucionalización
 de Brousseau.

MA III: LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Diferentes funcionamientos de un conocimiento matemático. Variable didáctica.
 Gestión de la clase: el rol del docente. El lugar del alumno.
 Conocimiento matemático y el contexto. Construcción del sentido. Errores y sus orígenes. La
 relación entre pares. La puesta en común.
 Problemas: fuente y resignificación.

MA IV: LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRIA

La relación de la geometría con el espacio físico. La problemática de la axiomatización. Los
 diferentes registros en Geometría.

MA V: LA ENSEÑANZA DEL ALGEBRA

Caracterización de las prácticas algebraicas. Problemas didácticos del pasaje de la aritmética al
 álgebra. Las nociones de sentido y de notación. La dialéctica numérico algebraica. Opciones de la
 enseñanza usual.



LOS TALLERES
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES
C/ 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
1954-425166 - 422026 - Fax: 442679
e-mail:
Web:



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

responde al Anexo II de la Resolución N° 209/02

MA VI: LA ENSEÑANZA DEL ANÁLISIS

conceptualización del número real. Condiciones didácticas para la enseñanza del número real. noción de obstáculo en didáctica de la matemática. Mecanismos productores de obstáculo. El análisis histórico en Didáctica de la Matemática.

MA VII: LA TEORIA DE LA TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

reorganización escolar de los saberes. La noción de distancia epistemológica. Saberes escolarizables y no escolarizables. El papel del tiempo en el sistema de enseñanza.

MA VIII: INVESTIGACIÓN Y SITUACIONES ESCOLARES DE ENSEÑANZA.

contrato didáctico y la transposición en la delimitación del campo. La dialéctica herramienta - objeto y el juego de marcos.

análisis didáctico en el diseño de situaciones de aula y la reflexión sobre las mismas.



**INSTITUTO DE ENSEÑANZA
SUPERIOR DE LA PAMPA**

**Av. Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679
Email:
Página Web:**



**UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA**

Corresponde al Anexo III de la Resolución N° 209/02

ANEXO III

ASIGNATURA/S: PRÁCTICA EDUCATIVA II

CICLO LECTIVO: 2000, 2001 y 2002

BIBLIOGRAFÍA

ARTIGUE, MICHÈLE (1990) Epistemologie et Didactique. "Recherches en Didactique des mathématiques". Traducción: Bernardo Capdevielle. Noviembre 1993.

BOYER, C (1987) Historia de la Matemática, Alianza. Madrid.

BROUSSEAU, G (1993) Fundamentos y métodos de la Didáctica de la Matemática. Traducción FaMAF. Trabajos de Matemática Serie "B".

BROUSSEAU, G (1988) Les obstacles épistémologiques et didactique des mathématiques. Université de Bordeaux, France.

BRUN, JEAN (1993) Evolución de las relaciones entre la psicología del desarrollo cognitivo y la didáctica de las matemáticas. Traducción Capdeville y Willson.

CAMUYRANO, CRIPPA, DEBOLI, GUZNEER, SAVON, SESSA(1998). Matemática, Temas de su Didáctica. Prociencia. Conicet.

CHARNAY, R (1994) Aprender por medio de la resolución de problemas. En Parra e I. Salz (comp) Didáctica de la Matemática. Paidós.

CHEVALLARD, Y (1991) La Transposición Didáctica. Aique (Edición original, 1985).



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA
Calle 151 - 16300 Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 402679
E-mail:
www.unlpam.edu.ar

UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

Corresponde al Anexo III de la Resolución N° 209/02

HEVALLARD, Y, BOSCH, M y GASCÓN, J. (1997) *Estudiar Matemáticas, el eslabón perdido entre enseñanza y aprendizaje*. ICE Universidad Autónoma y Ed. Horsori. Barcelona.

DOUADY, R. (1986) *Jeux de cadres et dialectique outil-objet*. *Recherches en Didactique des Mathématiques*, Grenoble, *Le Pensée Sauvage*, Vol.7, N°2, pp.5-31.

PARRA, C; SAIZ, I. (1997) *Didáctica de Matemáticas. Aportes y reflexiones*. Paidós. Buenos Aires.

ROBERT, A , ROBINET, J (1989) *Enoncés d'exercices de manuels de seconde et représentations des auteurs de manuels*. IREM, Université Paris VII.

ROMERO ALBADALEJO, I (1997) *Introducción del Número Real en enseñanza secundaria: Una experiencia de investigación acción*. Tesis doctoral. Granada.

RUIZ HIGUERAS, L (1993) *Concepciones de los alumnos de secundaria sobre la noción de Función: Análisis epistemológico y didáctico*. Tesis doctoral. Granada.

SIERPINSKA, A (1985) *Obstacles Epistemologiques Relatifs a la Notion de Limite*. *Recherches en Didactique des mathématiques*, Vol.6, n°1, pp.5-67, La pensée Sauvage, Grenoble France.

VERGNAUD, G, RICCÓ GRACIELA (1991) *Didáctica y adquisición de conceptos matemáticos*. Centro Nacional de la recherche Scientifique. Paris.

Corresponde al Anexo IV de la Resolución N° 209/02



Facultad de Educación
Calle 151 - (4300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679
Email:
na Web:



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

ANEXO IV

SIGNATURA/S: PRÁCTICA EDUCATIVA II

CICLO LECTIVO: 2000, 2001 y 2002

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

TRABAJO PRACTICO Nº1: TEORÍAS PARA REFLEXIONAR

TRABAJO PRACTICO Nº2: TEORÍA DE SITUACIONES

TRABAJO PRACTICO Nº3: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

TRABAJO PRACTICO Nº4: ACERCA DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA

TRABAJO PRACTICO Nº5: ACERCA DE LA ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA.

TRABAJO PRACTICO Nº6: ACERCA DE LA ENSEÑANZA DEL ANÁLISIS.

TRABAJO PRACTICO Nº7 : LA TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

TRABAJO PRACTICO Nº8: SITUACIONES ESCOLARES DE ENSEÑANZA



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

Avda. 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954-425166 - 422026 - Fax.: 432679
E-mail:
aglus@unlpam.uy



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

Corresponde al Anexo V de la Resolución N° 209/02

ANEXO V

ASIGNATURA/S: PRÁCTICA EDUCATIVA II

CICLO LECTIVO: 2000, 2001 y 2002

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVEN

Se prevé llevar las situaciones escolares de enseñanza a grupos de alumnos del Tercer Ciclo, especialmente aquellas destinadas a remediar errores.



FACULTAD DE CIENCIAS
EDUCATIVAS Y SOCIALES

Avenida 151 - (6300) Santa Rosa - La Pampa
Tel.: 02954 425166 - 422026 - Fax.: 452679
Email:
www.Web:



UNIVERSIDAD NACIONAL
de LA PAMPA

Corresponde al Anexo V I de la Resolución N° 209/02

ANEXO VI

ASIGNATURA: PRÁCTICA EDUCATIVA II

CICLO LECTIVO: 2000, 2001 y 2002

PROGRAMA DE EXAMEN

El programa de examen coincide con el programa analítico y de trabajos prácticos