

FXACTAS Y NATURALES

Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa La Pampa Tel.: (02954) 425166 - 422026 - Fax: 432535 Pagina Web: http://www.exactas.unlpam.edu.ar



RESOLUCION Nº 166

SANTA ROSA, 14 de junio de 2013

VISTO:

El Expte. Nº 524/13, iniciado por los docentes del Departamento de Ciencias Naturales, Dres. Santiago ECHANIZ y Alicia VIGNATTI, S/Elevan Programa de la asignatura "PALEONTOLOGÍA I"; y

CONSIDERANDO:

Oue el Dr. Adrián MARTÍNEZ, docente a cargo de la cátedra "PALEONTOLOGÍA I", que se dicta para las carreras Licenciatura en Ciencias Biológicas y Licenciatura en Geología, eleva programa de la citada asignatura para su aprobación a partir del año 2013.

Que el mismo cuenta con los avales de la Dra. Claudia MONTALVO, docente de espacio curricular afín, y de las Mesas de Carrera de la Licenciatura en Ciencias Biológicas y de la Licenciatura en Geología.

Que en la sesión ordinaria del día 13 de junio de 2013 el Consejo Directivo aprobó, por unanimidad, el despacho de la Comisión de Enseñanza que aconseja aprobar el Proyecto de Resolución presentado por Decanato.

POR ELLO:

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Programa de la asignatura "PALEONTOLOGÍA I" correspondiente a las carreras Licenciatura en Ciencias Biológicas y Licenciatura en Geología, a partir del ciclo lectivo 2013, que como Anexos I, II, III, IV, V, VI y VII forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Registrese, comuniquese. Dése conocimiento a Secretaría Académica, a los Departamentos Alumnos, de Ciencias Naturales y de Geología, al Dr. Marcelo MARTÍNEZ y al CENUP. Cumplido, archívese.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES ES FOTOCOPIA DE LA RESOLUCION DEL CONSCIL DIRECTIVO DICTADA CON FECHA AU-06-801

REGISTRADA BAJO EL Nº... 1.66

MARÍA INÉS GREGORIO SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad Cs. Exactas y Naturales

Graciela Beatriz ROSTON Presidents consej. " vo Fac. de Ciencias Exactas y Haturales

MARÍA INES ORIO SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad Co Expetas y Naturales



Corresponde a la Resolución Nº 166/13 CD



ANEXO I

DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA: PALEONTOLOGIA I

CARRERA/S - PLAN/ES: Licenciatura en Geología y Licenciatura en Ciencias Biológicas - 2013 en adelante.

CURSO: Segundo año de la Licenciatura en Geología y Quinto año de la Licenciatura en Ciencias Biológicas.

RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL

CARGA HORARIA: 6 horas semanales – 96 horas totales.

- Teóricos:
- Prácticos:
- Teórico-Práctico: X

CICLO LECTIVO: 2013 en adelante

EQUIPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA:

Dr. Marcelo Adrián MARTÍNEZ, Profesor Adjunto Dedicación Simple (Interino). Dra. María Angélica TAMAME, Ayudante de Primera, Dedicación Simple (Regular).

FUNDAMENTO DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

- El Programa de la Asignatura Paleontología I ha sido diseñado manera tal que el alumno entable un primer contacto con los fósiles.





Corresponde al ANEXO I de la Resolución Nº 166/13 CD

- Los contenidos han sido abordados en una primera aproximación de manera general, con el objetivo que el alumno pueda caracterizar de manera rápida cada uno de los tópicos y grupos taxonómicos tratados.
- En una segunda etapa, se han brindado herramientas para lograr un análisis de detalle de cada grupo taxonómico de manera tal que el alumno pueda profundizar en la utilidad de los mismos como indicadores temporales, paleoambientales y paleoclimáticos.
- Se ha utilizado un sentido evolutivo para los grupos taxonómicos tratados, tanto para animales como vegetales, partiendo desde las formas más primitivas y primeros vestigios de vida en el Precámbrico hasta las formas de mayor complejidad.
- Todos los contenidos se han enmarcado según el contexto de la Tectónica Global y Deriva Continental, dado que permite una comprensión e interpretación de los distintos eventos que acaecieron en nuestro planeta desde sus orígenes.
- Se han incluido temas vinculados a Leyes de Protección del Patrimonio Arqueológico y Paleontológico como parte integrante del Patrimonio Cultural de la Nación y el aprovechamiento científico y cultural del mismo.

OBJETIVOS Y/O ALCANCES DE LA ASIGNATURA

- Proporcionar a los estudiantes los conocimientos básicos sobre la Paleontología y su relación con otras disciplinas dentro de las Ciencias Naturales.
- Comprender la asociación íntima entre el origen y la evolución del planeta, especialmente dentro del marco de la Tectónica Global.
- Comprender la importancia de los fósiles como indicadores temporales y paleoambientales.
- Crear un ámbito de discusión e intercambio interdisciplinario.
- Facilitar a los estudiantes todas las posibilidades de aplicación que pueden brindar los distintos grupos fósiles.
- Poner en conocimiento acerca de la Legislación vigente, en referencia a Leyes de Protección del Patrimonio Arqueológico y Paleontológico (Nº 25743).

SE PRETENDE QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE:

- A partir de una correcta y minuciosa observación, reconocer, describir y clasificar adecuadamente un fósil.





Corresponde al ANEXO I de la Resolución Nº 166/13 CD

- Aprender a percibir las incertidumbres y limitaciones del conocimiento a fin de discernir líneas de investigación futuras tanto en los aspectos básicos como aplicados de la disciplina.
- Discernir sobre conceptos de tiempo, espacio y evolución como ejes centrales de la Geología, la Biología y la Paleontología.
- Desarrollar habilidad para la búsqueda y análisis de material bibliográfico.
- Alcanzar un nivel de conocimiento que le permita ejercer un juicio crítico de la disciplina estudiada.
- Programar viajes de campo con la metodología requerida para la correcta recolección del material fosilífero. Las campañas se estructurarán como un pequeño plan que considere el método científico.
- Tomar conciencia de la importancia y responsabilidad de su capacitación para desarrollarse como profesional útil a su comunidad.
- Comprenda la importancia de las Leyes de Protección del Patrimonio Arqueológico y Paleontológico como parte integrante del Patrimonio Cultural de la Nación y el aprovechamiento científico y cultural del mismo.

MARÍA INÉS GREGORIO SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad Cs. Exactas y Naturales pra. Graciela Beatriz ROSTOW Presidente Consejo Disactivo Fac de Ciencias Exactas y Naturales



Corresponde a la Resolución Nº 166/13 CD



ANEXO II

ASIGNATURA: PALEONTOLOGIA I

CICLO LECTIVO: 2013 en adelante

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: PALEONTOLOGIA GENERAL

- 1.- Paleontología. Definición. Relaciones con otras ciencias. Marco epistemológico. Problemas, hipótesis y teorías. Uniformismo y actualismo en las ciencias históricas de la Tierra y de la Vida. Sus relaciones con el método científico.
- 2.- Concepto de fósil. Potencial de fosilización y procesos de fosilización. Condiciones para la preservación de los organismos. Tipos de fósiles. Aplicaciones.
- 3.- Clasificación de los fósiles. Concepto de especie en Paleontología.
- 4.- Tafonomía. Conceptos generales. Metodología. Bioestratinomía: factores biológicos y físico-químicos. El proceso de producción: entidades biológicas y entidades producidas. Fosildiagénesis. Tafofacies. Aplicaciones.
- 5.- Paleoecología. Alcance y aplicaciones. Autoecología. Morfología funcional. Reconocimiento y análisis de las comunidades fósiles. Metodología.
- 6.- La escala del tiempo geológico. Edades relativas y absolutas. Unidades estratigráficas.

Bioestratigrafía. Las discontinuidades estratigráficas y el registro fósil.

- 7.- Los registros más antiguos de la vida. Los organismos del Precámbrico. Origen de los esqueletos y diversificación de los metazoos. La explosión de las faunas del Cámbrico. Diversificación de los principales hábitats marinos.
- 8.- Leyes de Protección del Patrimonio Arqueológico y Paleontológico (Nº 25743).

UNIDAD II: MICROPALEONTOLOGÍA

9.- Micropaleontología. Campo de estudio. Concepto de Microfósil. Importancia de los microfósiles como indicadores paleoecológicos, paleoclimáticos, paleogeográficos y





Corresponde al ANEXO II de la Resolución Nº 166/13 CD

estratigráficos.

- 10.- Microfósiles de pared calcárea: Ostrácodos y Foraminíferos: características generales. Morfología de la conchilla. Criterios taxonómicos. Distribución temporal. Paleoecología. Diferencias entre ostrácodos paleozoicos y post-paleozoicos.
- 11.- Microfósiles de pared silícea: Diatomeas y Radiolarios. Características generales. Morfología. Distribución temporal. Paleoecología.
- 12.- Microfósiles de pared orgánica: Palinomorfos (Esporas, Granos de Polen, Quistes de Dinoflagelados, etc). Características generales. Criterios taxonómicos. Importancia bioestratigráfica. Paleoecología.
- 13.- Restos de megafósiles: Conodontos, Oogonios de Charophytas, Espículas de esponjas y Otolitos de peces. Rasgos morfológicos. Paleoecología. Importancia bioestratigráfica.

UNIDAD III: PALEOZOOLOGÍA: INVERTEBRADOS

En los distintos grupos taxonómicos tratados se pondrá especial énfasis con ejemplos y hallazgos en Argentina.

- 14.- Phylum Porifera. Características generales. Morfología de esponjas. Tipos de células. Esqueleto. Espículas. Clasificación.
- 15.- Phylum Archaeocyatha. Características generales. Morfología del esqueleto. Sistemática. Paleoecología. Importancia bioestratigráfica.
- 16.- Phylum Cnidaria. Características generales. Morfología. Clasificación. Clase Anthozoa (antozoos). Clasificación de corales: Rugosos, Tabulados y Hexacorales. Características morfológicas. Ecología y Paleoecología. Conuláridos. Morfología.
- 17.- Phylum Bryozoa. Características generales. Morfología del zooide y del zoario. Colonias ramificadas e incrustantes. Sistemática. Ecología y paleoecología.
- 18.- Phylum Brachiopoda. Características generales. Morfología de la conchilla. Ornamentación. Morfología interna y estructuras asociadas. Composición y estructura de la conchilla. Sistemática. Braquiópodos articulados e inarticulados. Morfología funcional. Paleoecología.
- 19.- Phylum Mollusca. Generalidades. Sistemática.
- 20.- Clase Gastropoda. Morfología. Orientación de la concha. Características externas. Paleoecología.
- 21.- Clase Bivalvia. Morfología funcional en bivalvos. Características internas y externas de las conchillas. Charnela. Orientación de las valvas. Ecología y paleoecología. Sistemática.





Corresponde al ANEXO II de la Resolución Nº 166/13 CD

22.- Clase Cefalopoda. Generalidades. Sistemática.

Subclase Nautiloidea, Subclase Ammonoidea, Sublcase Coleoidea (Belemnitídos). Morfología y características generales de la conchilla. Sifúnculo. Evolución de la sutura. Ornamentación. Sistemática. Importancia bioestratigráfica.

23.- Phylum Arthropoda. Características generales.

Clase Trilobita. Morfología. Crecimiento. Sutura facial. Sistemática. Importancia bioestratigráfica. Paleoecología.

Características generales de principales grupos de artrópodos: Cirripedios, Arácnidos. Insectos.

24.- Phylum Echinodermata. Morfología general. Caracteres diagnósticos.

Clase Echinoidea: equinoideos regulares e irregulares. Sistema ambulacral y Apical. Historia evolutiva y modo de vida. Clase Crinoidea, Clase Blastoidea, Clase Ophiuroidea, Clase Asteroidea: morfología general, paleoecología y distribución estratigráfica.

25.- Phylum Hemichordata. Características generales.

Clase Graptolithina. Características generales. Morfología del rabdosoma. Orden Dendroidea y Orden Graptoloidea: morfología, paleoecología e importancia bioestratigráfica. Evolución del Orden Graptoloidea.

26.- Icnofósiles. Principios de clasificación icnológica. Clasificación de los icnofósiles. Clasificación según el tipo de actividad. Aplicaciones.

UNIDAD IV: PALEOBOTANICA

27.- Definición. Generalidades. Evolución del Reino Plantae. Primeros registros.

28.- Pulsos de expansión evolutiva:

Primer pulso evolutivo: homosporía y heterosporía. Reproducción por esporas. Briofitas y Pteridofitas. Características generales. Distribución temporal.

Segundo pulso evolutivo: reproducción por semilla. Evolución del óvulo y grano de polen. Distribución temporal. Anemofilia. Aparición de Gimnospermas.

Tercer pulso evolutivo: flor y fruto. Entomofilia. Aparición de Angiospermas. Distribución temporal.

29.- Sistemática del Reino Plantae: Protovasculares y Vasculares. Divisiones: Rhyniphyta, Lycophyta, Sphenophyta, Filicophyta, Progymnospermophyta, Gimnospermophyta y Angiospermophyta.

30.- Principales taxones y morfología general de cada grupo florístico.

31.- Floras del Continente de Gondwana: Carbonífero, Pérmico y Triásico. Floras jurásicas, cretácicas y terciarias. Géneros representados en Argentina.





Corresponde al ANEXO II de la Resolución Nº 166/13 CD

UNIDAD V: INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS

32.- Deriva continental y distribución de los organismos. Paleogeografía. Modelos paleogeográficos. Paleobiogeografía.

33.- Grandes eventos en la historia de la vida. Extinciones de fondo y extinciones masivas. Causas de las extinciones masivas. Principales eventos de extinción durante el Fanerozoico y grupos afectados.

34.- La diversificación de los organismos en el tiempo. Cambios de comunidades a través del tiempo. La vida en el Paleozoico Inferior. La vida en el Paleozoico Superior. La vida en la era Mesozoica. La vida en la era Cenozoica.

35.- Principales yacimientos paleontológicos de importancia.

MARÍA INAS GREGORIO SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad Cs. Exactas y Naturales

Presidente Consej 10 President



FACULTAD DE CIENCIÁS EXACTAS Y NATURALES

Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa La Pampa Tel.: (02954) 425166 - 422026 - Fax: 432535 Pagina Web: http://www.exactas.unlpam.edu.ar

Corresponde a la Resolución Nº 166/13 CD



ANEXO III

ASIGNATURA: PALEONTOLOGIA I

CICLO LECTIVO: 2013 en adelante

BIBLIOGRAFÍA

- APESTEGUÍA, S. y ARES, R. 2010. Vida en Evolución. La historia natural vista desde Sudamérica. Vázquez Mazzini Editores, 382p. ISBN 978-987-9132-25-8.
- ARCHANGELSKY, 5., 1970. Fundamentos de Paleobotánica. Serie Técnica y Didáctica Nº 11, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata.
- AUBOIN, J., R. BROUSSE y J. LEHMANN, 1981. Paleontología, Estratigrafía. Tratado de Geología, Tomo 2. Ediciones Omega S.A., 651 pp.
- BENGTSON, 5. (Ed.), 1994. Early Life on Earth. Nobel Symposium N0 84, 630 pp. Columbia University Press.
- BIGNOT, G., 1988. Los microfósiles. Editorial Paraninfo.
- BOARDMAN, R., GHEETHAM, A. y A. ROWELL, 1987. Fossil invertebrates. Blackwell Scientific Publication. California.
- BRASIER, M. 1980. Microfossils. Allen & Unwin, Londres. 194 pp.
- BRIGGS, D. E. G. y P. R. CROWTHER, (Eds.), 1990. Paleobiology. A synthesis. Blackwell Scientific Publication. Oxford.
- CAMACHO, H., 1974. Invertebrados fósiles. Editorial Universitaria de Buenos Aires, 707 pp.
- CAMACHO, H., 2007. Los Invertebrados fósiles. Camacho, H. (ed.), Buenos Aires: Fundación de Historia Natural Félix de Azara: Universidad Maimónides, 2007. 800 p.; 29x21 cm. ISBN 978-987-22121-7-9.
- CLARKSON, E.N.K., 1986. Paleontología de Invertebrados y su evolución. Editorial Paraninfo. 357 pp.
- CLARKSON, E.N.K., 1998. Invertebrate Palaeontology and Evolution. Blackwell Scienctific Publicatons. 452 pp.





Corresponde al ANEXO III de la Resolución Nº 166/13 CD

DOMÉNECH, R. Y J. MARTINELL, 1996. Introducción a los fósiles. Masson, S.A. 288 pp.

FREY, R. (Editor), 1975. The study of trace fossils: A synthesis of principies, problems, and procedures in ichnology. Springer-Verlag, 562 pp.

GOULD, 5. J., 1991. La vida maravillosa. Burgess Shale y la naturaleza de la historia. Editorial Crítica, Barcelona. 357 pp.

HAQ, B. y A. BOERSMA (Editores), 1978. Introduction to marine micropaleontology. Elsevier.

McKINNEY, F.K., 1991. Excercises in invertebrate paleontology. Blackwell Scientific Publications. 272 pp.

MELÉNDEZ, B., 1982, 1986, 1990. Paleontología. Tomo 1 (Parte general e invertebrados), 722 pp., Tomo 2 (Peces, anfibios, reptiles y aves), 571 pp., Tomo 3 (Mamíferos e insectos fósiles), 381 pp. Editorial Paraninfo.

MOLINA, E. (editor) 2004. Micropaleontología. 2ª ed. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2004. 704p, ISBN 84-7733-7446.

MOORE, R. (Editor). Treatise on Invertebrate Paleontology. Geological Society of America and University of Kansas Press.

LEVIN, H. L., 1978. The Earth Through Time. Saunders Golden Sunburst Series. Saunders College Publishing. 607 pp.

LÓPEZ MARTINEZ, N. Y TRUYOLS SANTAJONA, J., 1994. Paleontología. Editorial Síntesis S.A. 334 pp.

MARTINELL, J., 1998. Paleontología. Textos Docents 103. Text-Guia. Edicions Universitat de Barcelona. 126 pp.

RAUP, D. y S. STANLEY, 1978. Principios de Paleontología. Editorial Ariel.

ROGER, J., 1980. Paleoecología. Editorial Paraninfo.

RUNNEGAR, B. y 5. BENGTSON, 1990. Origin of hard parts. Early skeletal fossils. En: Briggs, D. E. G y Crowther, P. R. (Eds.), Palaeobiology. A synthesis, p. 24-29. Blackwell Scientific Publication. Oxford.

SIMPSON, G., 1985. Fósiles e historia de la vida. Prensa Científica S.A., 240 pp.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y ESPECÍFICA PARA TEMAS DE DISCUSIÓN

La Hemeroteca de la Facultad y la Cátedra cuentan con publicaciones como Lethaia, Ameghiniana, Revista Española de Paleontología, Journal of Paleontology, entre otras, donde el alumno podrá encontrar información sobre los temas teóricos y prácticos de la materia. Asimismo existen numerosos artículos en revistas de divulgación científica en





Corresponde al ANEXO III de la Resolución Nº 166/13 CD

los que el alumno podrá encontrar información y de donde, además, surgirán temas para las clases expuestas por ellos mismos. A modo de ejemplo se citan los siguientes:

ALLMON, W. D., 1987. Mass extintions past and present. Journal of Geology, 35: 197-202

CONWAY, MORRIS, 5., 1985. The Ediacaran biota and early metazoan evolution. Geological Magazine, 122: 77-81.

CONWAY MORRIS, 5., 1987. Cambrian enigmas. Geologyloday, 3: 88-92.

LEWIN, R., 1984. Alien begins here on Earth. Science, 223: 39.

LEWIN, R., 1986. Punctuated equilibrium is now oid hat. Science, 231: 672-673.

McMENAMIN, M.A.S., 1987. La radiación de la vida animal. Investigación y Ciencia, 129: 72-80.

SMOOT, E. L. y TAYLOR, 1. N., 1985. Paleobotany: recent developments and future research directions. Paleogeography, Paleoclimtology and Paleoecology, 50: 149-162.

SITIOS WEB DE CONSULTA

http://www.trilobites.info/

http://www.gns.cri.nz/what/earthhist/fossils/spore_pollen/catalog/taxa/55.htm. Zealand fossil spores and pollen: An illustrated catalogue.

> MARÍA INÉS SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad Cs. Exactas y Naturales

Presidente Consejo Directivo Fac, de Ciencias Exactas y Naturales

New



Corresponde a la Resolución Nº 166/13 CD



ANEXO IV

ASIGNATURA: PALEONTOLOGIA I

CICLO LECTIVO: 2013 en adelante

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Lista de trabajos prácticos:

La lista de trabajos prácticos propuesta, fue realizada teniendo en cuenta el material fosilífero presente en la Colección de la Facultad. Con el material fragmentario o escaso de otros grupos taxonómicos no incluídos en la presente lista, se realiza observación, por ejemplo: graptolitos, crustáceos, etc.

- 1. Tipo de fosilización.
- 2. Micropaleontología: Microfósiles de pared calcárea (Ostrácodos y Foramíníferos), silícea (Radiolarios y Diatomeas), orgánica (Palinomorfos: esporas, granos de polen, acritarcos, quistes de dinflagelados), etc). Restos de megafósiles: Otolitos de peces, Oogonios de Charophytas, Conodontos, Espículas de esponjas.
- 3. Cnidarios, Bryozoos y Conuláridos.
- 4. Braquiópodos.
- 5. Moluscos bivalvos y gastrópodos.
- 6. Cefalópodos: Nautiloideos, Amonoideos y Coleoideos.
- 7. Trilobites.
- 8. Equinodermos.
- 9. Observación de icnofósiles y restos vegetales.

MARÍA INÉS GRECORIO
SECRETA" MOLECTIVO
Pacinaga o Molectivo y muturales



Corresponde a la Resolución Nº 166/13 CD



ANEXO V

ASIGNATURA: PALEONTOLOGIA I

CICLO LECTIVO: 2013 en adelante

ACTIVIDADES ESPECIALES QUE SE PREVÉN

VIAJE DE APLICACION

Objetivo: Poner al alumno en contacto con ejemplos de campo. La campaña se estructurará como un pequeño plan que considere el método científico:

- Recopilación de antecedentes y discusiones grupales previas al viaje. De la hipótesis planteada se elige Método de Observación y Material adecuados. Una vez realizadas las observaciones se aceptan o desechan las hipótesis iniciales. Se discuten los resultados en relación a los antecedentes. Finalmente se presentará un informe al regreso.

Desarrollo: Los itinerarios cubrirán puntos de interés general, de manera de tratar de observar en el campo lo visto en los temas teóricos. Los alumnos tendrán la oportunidad de elaborar un perfil de detalle con toma de datos litológicos y paleontológicos de manera que luego en gabinete puedan elaborar una columna estratigráfica con la distribución vertical de la fauna y flora. Finalmente discusión sobre la determinación de unidades lito y bio y cronoestratigráficas.

La realización del viaje de campo estará supeditada a la disponibilidad de recursos asignados a la materia para tal fin.

MONOGRAFIA

Objetivo: Que el estudiante sepa sintetizar en una Monografía o Informe personal sus conclusiones respecto al tema de referencia.

Desarrollo: Se realizará una búsqueda bibliográfica sobre un tema de la materia. El estudiante deberá confeccionar un informe de un mínimo de extensión a determinar y exponerlo a sus compañeros.

MARÍA INÉS REGORIO SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad Cs. Exactas y Naturales Presidente Consei



Corresponde a la Resolución N° 166/13~CD



ANEXO VI

ASIGNATURA: PALEONTOLOGIA I

CICLO LECTIVO: 2013 en adelante

PROGRAMA DE EXAMEN

El programa de examen corresponde al programa analítico.

MARÍA INÉS GREGORIO SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad Cs. Exactas y Naturales

Dra. Graciela Beatriz ROSTON Presidente Consejo Directivo Esc. de Ciencias Exactas y Naturales



Corresponde a la Resolución Nº 166/13 CD



ANEXO VII

ASIGNATURA: PALEONTOLOGIA I

CICLO LECTIVO: 2013 en adelante

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Condiciones de cursada y promoción:

A partir del año 2011 se ha optado por la modalidad **Promoción**, ya que por las características de la materia, no se justifica una segregación de contenidos tan formal entre teoría y práctica, por lo tanto se considera como mecanismo de evaluación más apropiado.

- Los dos (2) parciales se aprobarán con una nota de 6. Si el alumno obtuviera una nota más baja accederá a un complementario que se aprobará con 6. El plazo de tiempo mínimo entre la fecha de examen y el complementario (recuperatorio) será de una semana. De esta manera cursará la materia.
- Dado el carácter teórico-práctico de la materia, se recomienda la asistencia a clases. Si bien las clases teóricas no son obligatorias, la asistencia y participación en las mismas será considerada para nota conceptual.
- Las clases prácticas son obligatorias, por lo cual el alumno solo podrá faltar a 2 prácticas.
- Aquellos alumnos que en los parciales obtengan una nota igual o mayor a 8, accederán a la promoción de la materia. La nota final surgirá de la nota promedio de los dos parciales, más una nota conceptual emanada del trabajo en clases, participación y porcentaje de asistencia a clases teórico-prácticas.
- Aquellos alumnos que aprueben los dos parciales (en la primera oportunidad) y uno de ellos con nota igual o mayor a 8 podrán acceder a la promoción mediante un examen complementario (probablemente coincidirá con el recuperatorio del 2° parcial). En el



FACULTAD DE CIENCIÁS EXACTAS Y NATURALES

Uruguay 151 - (6300) Santa Rosa La Pampa Tel.: (02954) 425166 - 422026 - Fax: 432535 Pagina Web: http://www.exactas.unlpam.edu.ar



Corresponde al ANEXO VII de la Resolución Nº 166/13 CD

mismo se retomarán, con mayor énfasis, los temas pertinentes al parcial aprobado con nota inferior a 8.

- Si bien el alumno tiene el derecho de rendir la materia de forma libre, esta modalidad no es aconsejada en los casos que el alumno no haya asistido y observado el material fosilífero en las clases prácticas, dado que el final libre incluirá un examen oral con material concreto (fósiles) y una evaluación escrita de los aspectos teórico-prácticos.

MARÍA INÉS GREGORIO SECRETARIA CON EJO DESECTIVO

Facultad Cs. Exactas y Naturales

Dra. Gracieta Beatriz ROSTON; Prosidente Consejo Directivo

Fac. de Ciencias Exactas y Naturales

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

FIRMA

MARÍA INÉS GREGORIO

SECRETARIA CONSEJO DIRECTIVO Facultad Cs. Exactas y Naturales